**PIRMSSKOLAS GRUPU ROTAĻNODARBĪBU SARAKSTS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pirmdiena**  | **Otrdiena**  | **Trešdiena**  | **Ceturtdiena**  | **Piektdiena**  |

|  |
| --- |
| **9:00 Rīta aplis**  - dienas sasniedzamo rezultātu izvirzīšana |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rotaļnodarbība (dabā)**Mūzikas nodarbībaFiziskā izglītība un veselība (dabā) | **Rotaļnodarbība (dabā)** Fiziskā izglītība un veselība (dabā) | **Rotaļnodarbība (dabā)**Mūzikas nodarbība | **Rotaļnodarbība (dabā)**Mūzikas nodarbība | **Rotaļnodarbība (dabā)**Fiziskā izglītība un veselība (dabā) |
| Pēcpusdienas aplis- atgriezeniskās saites nodrošināšana | Pēcpusdienas aplis- atgriezeniskās saites nodrošināšana | Pēcpusdienas aplis- atgriezeniskās saites nodrošināšana | Pēcpusdienas aplis- atgriezeniskās saites nodrošināšana | Pēcpusdienas aplis- atgriezeniskās saites nodrošināšana |

Pirmsskolas izglītības nobeigumā bērns būs apguvis pratību pamatus, kas ietver vērtības un tikumus, caurviju prasmes un zināšanas, izpratni un pamatprasmes valodu, sociālajā un pilsoniskajā, kultūras izpratnes un pašipausmes mākslā, dabaszinātņu, matemātikas, tehnoloģiju, veselības un fiziskās aktivitātes mācību jomās.

Galvenā mācību forma ir rotaļnodarbība, lai sasniegtu plānotos rezultātus tā tiek īstenota visas dienas garumā, telpās un ārā, ietverot bērna brīvu un patstāvīgu rotaļāšanos un pedagoga mērķtiecīgi organizētu un netieši vadītu mācīšanos rotaļdarbībā, nodrošinot vienmērīgu slodzi, atpūtu un bērna darbošanos atbilstoši individuālajām spējām.

**PIRMSSKOLAS GRUPAS „MAZULĪŠI” ROTAĻNODARBĪBU SARAKSTS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pirmdiena**  | **Otrdiena**  | **Trešdiena**  | **Ceturtdiena**  | **Piektdiena**  |

|  |
| --- |
| **9:00 Rīta aplis**  - dienas sasniedzamo rezultātu izvirzīšana |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rotaļnodarbība (dabā)** | **Rotaļnodarbība (dabā)**  | **Rotaļnodarbība (dabā)** | **Rotaļnodarbība (dabā)** | **Rotaļnodarbība (dabā)** |
| Pēcpusdienas aplis- atgriezeniskās saites nodrošināšana | Pēcpusdienas aplis- atgriezeniskās saites nodrošināšana | Pēcpusdienas aplis- atgriezeniskās saites nodrošināšana | Pēcpusdienas aplis- atgriezeniskās saites nodrošināšana | Pēcpusdienas aplis- atgriezeniskās saites nodrošināšana |
| **Rotaļnodarbība (dabā)** | **Rotaļnodarbība (dabā)** | **Rotaļnodarbība (dabā)** | **Rotaļnodarbība (dabā)** | **Rotaļnodarbība (dabā)** |

Pirmsskolas izglītības nobeigumā bērns būs apguvis pratību pamatus, kas ietver vērtības un tikumus, caurviju prasmes un zināšanas, izpratni un pamatprasmes valodu, sociālajā un pilsoniskajā, kultūras izpratnes un pašipausmes mākslā, dabaszinātņu, matemātikas, tehnoloģiju, veselības un fiziskās aktivitātes mācību jomās.

Galvenā mācību forma ir rotaļnodarbība, lai sasniegtu plānotos rezultātus tā tiek īstenota visas dienas garumā, telpās un ārā, ietverot bērna brīvu un patstāvīgu rotaļāšanos un pedagoga mērķtiecīgi organizētu un netieši vadītu mācīšanos rotaļdarbībā, nodrošinot vienmērīgu slodzi, atpūtu un bērna darbošanos atbilstoši individuālajām spējām.