APSTIPRINU

Ropažu vidusskolas

direktore N.Pavlova

01.09.2024.

**Ropažu vidusskolas**

**PIRMSSKOLAS GRUPAS “CĀLĪŠI”**

**2024./2025. mācību gada DIENAS REŽĪMS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Laiks** | **Dienas gaita** | **Skolotāja darbības** |
| **7.00 - 8.15** | Bērnu sagaidīšana, sarunas, individuāls darbs, bērnu patstāvīga darbība. | Informācijas apmaiņa ar vecākiem.  Materiālu sagatavošana/sakārtošana dienas aktivitātēm.  Bērnu patstāvīgas darbības organizēšana.  Individuālais darbs ar bērnu, izmantojot dažādas mācību darba organizācijas formas un materiālo bāzi. |
| **8.15 - 8.30** | Rīta rosme. | Veselīga dzīvesveida iemaņu veidošana.  Kustību prasmju un iemaņu veicināšana/ nostiprināšanu. |
| **8.30 - 9.00** | Higiēnas procedūras.  Gatavošanās brokastīm. Brokastis. | Higiēnas un pašapkalpošanās iemaņu nostiprināšana. |
| **9.00 - 9.10** | Rīta aplis | Dienas sasniedzamo rezultātu izvirzīšana. |
| **9.10 – 11.30** | Rotaļnodarbības iekštelpās/ ārā, individuālais darbs mazās grupās. | Bērnu patstāvīgas vai skolotājas vadītas rotaļnodarbības organizēšana, atbilstoši izglītības programmas uzdevumiem. Individuālā darba plānošana un vadīšana.  Uzdevumu, dabas vērojumu, eksperimentu un fizisko aktivitāšu iekļaušana pastaigas laikā. |
| **11.30 - 12.30** | Gatavošanās pusdienām. Pusdienas. | Higiēnas un pašapkalpošanās iemaņu nostiprināšana. |
| **12.30 - 15.00** | Gatavošanās atpūtai. Atpūta. | Priekšstatu veidošana par bērna kā veselas personības attīstību (miega pasaciņa, dziesmiņa u.c. rituāli). |
| **15.00 - 15.15** | Pakāpeniska celšanās, ģērbšanās, ķermeni uzmundrinoša vingrošana. | Veselīga dzīvesveida iemaņu apgūšanu. |
| **15.15 - 16.00** | Gatavošanās launagam. Launags. | Nostiprina higiēnas un pašapkalpošanās iemaņas. |
| **16.00 - 18.30** | Daudzveidīgas bērnu attīstību veicinošas darbības - tajā skaitā rotaļas, spēles, individuālais darbs, rotaļnodarbības vai citas mācību darba organizācijas formas saskaņā ar nodarbību sarakstu; bērnu pakāpeniska došanās mājās. | Bērnu patstāvīgas vai skolotājas vadītas rotaļnodarbības organizēšana, atbilstoši izglītības programmas uzdevumiem. Individuālā darba plānošana un vadīšana.  Uzdevumu, dabas vērojumu, eksperimentu un fizisko aktivitāšu iekļaušana pastaigas laikā. |
| **18.30 - 19.00** | Grupas sakārtošana, bērnu pavadīšana uz mājām. | Ieteikumu sniegšana izglītošanas un audzināšanas jautājumos, sarunās ar bērnu vecākiem. |

* Starplaikos- saskarsmes kultūras veidošana (SEM; APU; BĒRNIEM DROŠS UN DRAUDZĪGS BĒNUDĀRZS).

APSTIPRINU

Ropažu vidusskolas

direktore N.Pavlova

01.09.2024.

**Ropažu vidusskolas**

**PIRMSSKOLAS GRUPAS “ZĪĻUKI”**

**2024./2025. mācību gada DIENAS REŽĪMS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Laiks** | **Dienas gaita** | **Skolotāja darbības** |
| **7.00 - 8.15** | Bērnu sagaidīšana, sarunas, individuāls darbs, bērnu patstāvīga darbība. | Informācijas apmaiņa ar vecākiem.  Materiālu sagatavošana/sakārtošana dienas aktivitātēm.  Bērnu patstāvīgas darbības organizēšana.  Individuālais darbs ar bērnu, izmantojot dažādas mācību darba organizācijas formas un materiālo bāzi. |
| **8.15 - 8.30** | Rīta rosme. | Veselīga dzīvesveida iemaņu veidošana.  Kustību prasmju un iemaņu veicināšana/ nostiprināšana. |
| **8.30 - 9.00** | Higiēnas procedūras.  Gatavošanās brokastīm. Brokastis. | Higiēnas un pašapkalpošanās iemaņu nostiprināšana. |
| **9.00 - 9.10** | Rīta aplis | Dienas sasniedzamo rezultātu izvirzīšana. |
| **9.10 – 11.30** | Rīta aplis. Rotaļnodarbības iekštelpās/ ārā, individuālais darbs mazās grupās. | Dienas sasniedzamo rezultātu izvirzīšana. Bērnu patstāvīgas vai skolotājas vadītas rotaļnodarbības organizēšana, atbilstoši izglītības programmas uzdevumiem. Individuālā darba plānošana un vadīšana.  Uzdevumu, dabas vērojumu, eksperimentu un fizisko aktivitāšu iekļaušana pastaigas laikā. |
| **11.30 - 12.30** | Gatavošanās pusdienām. Pusdienas. | Higiēnas un pašapkalpošanās iemaņu nostiprināšana. |
| **12.30 - 15.00** | Gatavošanās atpūtai. Atpūta. | Priekšstatu veidošana par bērna kā veselas personības attīstību (miega pasaciņa, dziesmiņa u.c. rituāli). |
| **15.00 - 15.15** | Pakāpeniska celšanās, ģērbšanās, ķermeni uzmundrinoša vingrošana. | Veselīga dzīvesveida iemaņu apgūšanu. |
| **15.15 - 16.00** | Gatavošanās launagam. Launags. | Nostiprina higiēnas un pašapkalpošanās iemaņas. |
| **16.00 - 18.30** | Daudzveidīgas bērnu attīstību veicinošas darbības - tajā skaitā rotaļas, spēles, individuālais darbs, rotaļnodarbības vai citas mācību darba organizācijas formas saskaņā ar nodarbību sarakstu; bērnu pakāpeniska došanās mājās. | Bērnu patstāvīgas vai skolotājas vadītas rotaļnodarbības organizēšana, atbilstoši izglītības programmas uzdevumiem. Individuālā darba plānošana un vadīšana.  Uzdevumu, dabas vērojumu, eksperimentu un fizisko aktivitāšu iekļaušana pastaigas laikā. |
| **18.30 - 19.00** | Grupas sakārtošana, bērnu pavadīšana uz mājām. | Ieteikumu sniegšana izglītošanas un audzināšanas jautājumos, sarunās ar bērnu vecākiem. |

* Starplaikos- saskarsmes kultūras veidošana (SEM; APU; BĒRNIEM DROŠS UN DRAUDZĪGS BĒNUDĀRZS).

APSTIPRINU

Ropažu vidusskolas

direktore N.Pavlova

01.09.2024.

**Ropažu vidusskolas**

**PIRMSSKOLAS GRUPAS “PODZIŅAS”**

**2024./2025. mācību gada DIENAS REŽĪMS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Laiks** | **Dienas gaita** | **Skolotāja darbības** |
| **7.00 - 8.15** | Bērnu sagaidīšana, sarunas, individuāls darbs, bērnu patstāvīga darbība. | Informācijas apmaiņa ar vecākiem.  Materiālu sagatavošana/sakārtošana dienas aktivitātēm.  Bērnu patstāvīgas darbības organizēšana.  Individuālais darbs ar bērnu, izmantojot dažādas mācību darba organizācijas formas un materiālo bāzi. |
| **8.15 - 8.30** | Rīta rosme. | Veselīga dzīvesveida iemaņu veidošana.  Kustību prasmju un iemaņu veicināšana/ nostiprināšana. |
| **8.30 - 9.00** | Higiēnas procedūras.  Gatavošanās brokastīm. Brokastis. | Higiēnas un pašapkalpošanās iemaņu nostiprināšana. |
| **9.00 - 9.10** | Rīta aplis | Dienas sasniedzamo rezultātu izvirzīšana. |
| **9.10 – 11.30** | Rīta aplis. Rotaļnodarbības iekštelpās/ ārā, individuālais darbs mazās grupās. | Dienas sasniedzamo rezultātu izvirzīšana. Bērnu patstāvīgas vai skolotājas vadītas rotaļnodarbības organizēšana, atbilstoši izglītības programmas uzdevumiem. Individuālā darba plānošana un vadīšana.  Uzdevumu, dabas vērojumu, eksperimentu un fizisko aktivitāšu iekļaušana pastaigas laikā. |
| **11.30 - 12.30** | Gatavošanās pusdienām. Pusdienas. | Higiēnas un pašapkalpošanās iemaņu nostiprināšana. |
| **12.30 - 15.00** | Gatavošanās atpūtai. Atpūta. | Priekšstatu veidošana par bērna kā veselas personības attīstību (miega pasaciņa, dziesmiņa u.c. rituāli). |
| **15.00 - 15.15** | Pakāpeniska celšanās, ģērbšanās, ķermeni uzmundrinoša vingrošana. | Veselīga dzīvesveida iemaņu apgūšanu. |
| **15.15 - 16.00** | Gatavošanās launagam. Launags. | Nostiprina higiēnas un pašapkalpošanās iemaņas. |
| **16.00 - 18.30** | Daudzveidīgas bērnu attīstību veicinošas darbības - tajā skaitā rotaļas, spēles, individuālais darbs, rotaļnodarbības vai citas mācību darba organizācijas formas saskaņā ar nodarbību sarakstu; bērnu pakāpeniska došanās mājās. | Bērnu patstāvīgas vai skolotājas vadītas rotaļnodarbības organizēšana, atbilstoši izglītības programmas uzdevumiem. Individuālā darba plānošana un vadīšana.  Uzdevumu, dabas vērojumu, eksperimentu un fizisko aktivitāšu iekļaušana pastaigas laikā. |
| **18.30 - 19.00** | Grupas sakārtošana, bērnu pavadīšana uz mājām. | Ieteikumu sniegšana izglītošanas un audzināšanas jautājumos, sarunās ar bērnu vecākiem. |

* Starplaikos- saskarsmes kultūras veidošana (SEM; APU; BĒRNIEM DROŠS UN DRAUDZĪGS BĒNUDĀRZS).

APSTIPRINU

Ropažu vidusskolas

direktore N.Pavlova

01.09.2024.

**Ropažu vidusskolas**

**PIRMSSKOLAS GRUPAS “SIENĀZĪŠI”**

**2024./2025. mācību gada DIENAS REŽĪMS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Laiks** | **Dienas gaita** | **Skolotāja darbības** |
| **7.00 - 8.15** | Bērnu sagaidīšana, sarunas, individuāls darbs, bērnu patstāvīga darbība. | Informācijas apmaiņa ar vecākiem.  Materiālu sagatavošana/sakārtošana dienas aktivitātēm.  Bērnu patstāvīgas darbības organizēšana.  Individuālais darbs ar bērnu, izmantojot dažādas mācību darba organizācijas formas un materiālo bāzi. |
| **8.15 - 8.30** | Rīta rosme. | Veselīga dzīvesveida iemaņu veidošana.  Kustību prasmju un iemaņu veicināšana/ nostiprināšana. |
| **8.30 - 9.00** | Higiēnas procedūras.  Gatavošanās brokastīm. Brokastis. | Higiēnas un pašapkalpošanās iemaņu nostiprināšana. |
| **9.00 - 9.10** | Rīta aplis | Dienas sasniedzamo rezultātu izvirzīšana. |
| **9.10 – 11.30** | Rīta aplis. Rotaļnodarbības iekštelpās/ ārā, individuālais darbs mazās grupās. | Dienas sasniedzamo rezultātu izvirzīšana. Bērnu patstāvīgas vai skolotājas vadītas rotaļnodarbības organizēšana, atbilstoši izglītības programmas uzdevumiem. Individuālā darba plānošana un vadīšana.  Uzdevumu, dabas vērojumu, eksperimentu un fizisko aktivitāšu iekļaušana pastaigas laikā. |
| **11.30 - 12.30** | Gatavošanās pusdienām. Pusdienas. | Higiēnas un pašapkalpošanās iemaņu nostiprināšana. |
| **12.30 - 15.00** | Gatavošanās atpūtai. Atpūta. | Priekšstatu veidošana par bērna kā veselas personības attīstību (miega pasaciņa, dziesmiņa u.c. rituāli). |
| **15.00 - 15.15** | Pakāpeniska celšanās, ģērbšanās, ķermeni uzmundrinoša vingrošana. | Veselīga dzīvesveida iemaņu apgūšanu. |
| **15.15 - 16.00** | Gatavošanās launagam. Launags. | Nostiprina higiēnas un pašapkalpošanās iemaņas. |
| **16.00 - 18.30** | Daudzveidīgas bērnu attīstību veicinošas darbības - tajā skaitā rotaļas, spēles, individuālais darbs, rotaļnodarbības vai citas mācību darba organizācijas formas saskaņā ar nodarbību sarakstu; bērnu pakāpeniska došanās mājās. | Bērnu patstāvīgas vai skolotājas vadītas rotaļnodarbības organizēšana, atbilstoši izglītības programmas uzdevumiem. Individuālā darba plānošana un vadīšana.  Uzdevumu, dabas vērojumu, eksperimentu un fizisko aktivitāšu iekļaušana pastaigas laikā. |
| **18.30 - 19.00** | Grupas sakārtošana, bērnu pavadīšana uz mājām. | Ieteikumu sniegšana izglītošanas un audzināšanas jautājumos, sarunās ar bērnu vecākiem. |

* Starplaikos- saskarsmes kultūras veidošana (SEM; APU; BĒRNIEM DROŠS UN DRAUDZĪGS BĒNUDĀRZS).