APSTIPRINU

Ropažu vidusskolas

direktore N.Pavlova

01.09.2024.

**Ropažu vidusskolas**

 **PIRMSSKOLAS GRUPAS “SPRĪDĪŠI”**

**2024./2025. mācību gada DIENAS REŽĪMS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Laiks** | **Dienas gaita** | **Skolotāja darbības** |
| **7.00 - 8.15** | Bērnu sagaidīšana, sarunas, individuāls darbs, bērnu patstāvīga darbība. | Informācijas apmaiņa ar vecākiem. Materiālu sagatavošana/sakārtošana dienas aktivitātēm. Bērnu patstāvīgas darbības organizēšana.Individuālais darbs ar bērnu, izmantojot dažādas mācību darba organizācijas formas un materiālo bāzi. |
| **8.15 - 8.30** | Rīta rosme. | Veselīga dzīvesveida iemaņu veidošana. Kustību prasmju un iemaņu veicināšana/ nostiprināšana. |
| **8.30 – 9.00** | Higiēnas procedūras.Gatavošanās brokastīm. Brokastis. | Higiēnas un pašapkalpošanās iemaņu nostiprināšana. |
| **9.00 - 9.10** | Rīta aplis | Dienas sasniedzamo rezultātu izvirzīšana. |
| **9.10 - 12.30** | Rotaļnodarbības iekštelpās/ ārā, individuālais darbs mazās grupās. | Bērnu patstāvīgas vai skolotājas vadītas rotaļnodarbības organizēšana, atbilstoši izglītības programmas uzdevumiem. Individuālā darba plānošana un vadīšana. Individuālā darba, ar lasītprasmes pedagogu, plānošana.Uzdevumu, dabas vērojumu, eksperimentu un fizisko aktivitāšu iekļaušana pastaigas laikā. |
| **12.30 - 13.00** | Gatavošanās pusdienām. Pusdienas. | Higiēnas un pašapkalpošanās iemaņu nostiprināšana. |
| **13.00 - 15.00** | Gatavošanās atpūtai. Atpūta. | Priekšstatu veidošana par bērna kā veselas personības attīstību (miega pasaciņa, dziesmiņa u.c. rituāli). |
| **15.00 - 15.25** | Pakāpeniska celšanās, ģērbšanās, ķermeni uzmundrinoša vingrošana. | Veselīga dzīvesveida iemaņu apgūšana. |
| **15.25 - 16.00** | Gatavošanās launagam. Launags. | Higiēnas un pašapkalpošanās iemaņu nostiprināšana . |
| **16.00 - 18.30** | Daudzveidīgas bērnu attīstību veicinošas darbības - tajā skaitā rotaļas, spēles, individuālais darbs, rotaļnodarbības vai citas mācību darba organizācijas formas saskaņā ar nodarbību sarakstu; bērnu pakāpeniska došanās mājās. | Bērnu patstāvīgas vai skolotājas vadītas rotaļnodarbības organizēšana, atbilstoši izglītības programmas uzdevumiem. Individuālā darba plānošana un vadīšana.Uzdevumu, dabas vērojumu, eksperimentu un fizisko aktivitāšu iekļaušana pastaigas laikā. |
| **18.30 - 19.00** | Grupas sakārtošana, bērnu pavadīšana uz mājām. | Ieteikumu sniegšana izglītošanas un audzināšanas jautājumos, sarunās ar bērnu vecākiem. |

* Starplaikos - saskarsmes kultūras veidošana (SEM; APU; BĒRNIEM DROŠS UN DRAUDZĪGS BĒNUDĀRZS).

APSTIPRINU

Ropažu vidusskolas

direktore N.Pavlova

01.09.2024.

**Ropažu vidusskolas**

 **PIRMSSKOLAS GRUPAS “GUDRINIEKI”**

**2024./2025. mācību gada DIENAS REŽĪMS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Laiks** | **Dienas gaita** | **Skolotāja darbības** |
| **7.00 - 8.15** | Bērnu sagaidīšana, sarunas, individuāls darbs, bērnu patstāvīga darbība. | Informācijas apmaiņa ar vecākiem. Materiālu sagatavošana/sakārtošana dienas aktivitātēm. Bērnu patstāvīgas darbības organizēšana.Individuālais darbs ar bērnu, izmantojot dažādas mācību darba organizācijas formas un materiālo bāzi. |
| **8.15 - 8.30** | Rīta rosme. | Veselīga dzīvesveida iemaņu veidošana. Kustību prasmju un iemaņu veicināšana/ nostiprināšanu. |
| **8.30 - 9.00** | Higiēnas procedūras.Gatavošanās brokastīm. Brokastis. | Higiēnas un pašapkalpošanās iemaņu nostiprināšana. |
| **9.00 - 9.10** | Rīta aplis | Dienas sasniedzamo rezultātu izvirzīšana. |
| **9.10 - 12.15** | Rotaļnodarbības iekštelpās/ ārā, individuālais darbs mazās grupās. | Dienas sasniedzamo rezultātu izvirzīšana.Bērnu patstāvīgas vai skolotājas vadītas rotaļnodarbības organizēšana, atbilstoši izglītības programmas uzdevumiem. Individuālā darba plānošana un vadīšana. Individuālā darba, ar lasītprasmes pedagogu, plānošana.Uzdevumu, dabas vērojumu, eksperimentu un fizisko aktivitāšu iekļaušana pastaigas laikā. |
| **12.15 - 12.45** | Gatavošanās pusdienām. Pusdienas. | Higiēnas un pašapkalpošanās iemaņu nostiprināšana. |
| **12.45 - 15.00** | Gatavošanās atpūtai. Atpūta. | Priekšstatu veidošana par bērna kā veselas personības attīstību (miega pasaciņa, dziesmiņa u.c. rituāli). |
| **15.00 - 15.25** | Pakāpeniska celšanās, ģērbšanās, ķermeni uzmundrinoša vingrošana. | Veselīga dzīvesveida iemaņu apgūšanu. |
| **15.25 - 16.00** | Gatavošanās launagam. Launags. | Nostiprina higiēnas un pašapkalpošanās iemaņas. |
| **16.00 - 18.30** | Daudzveidīgas bērnu attīstību veicinošas darbības - tajā skaitā rotaļas, spēles, individuālais darbs, rotaļnodarbības vai citas mācību darba organizācijas formas saskaņā ar nodarbību sarakstu; bērnu pakāpeniska došanās mājās. | Bērnu patstāvīgas vai skolotājas vadītas rotaļnodarbības organizēšana, atbilstoši izglītības programmas uzdevumiem. Individuālā darba plānošana un vadīšana.Uzdevumu, dabas vērojumu, eksperimentu un fizisko aktivitāšu iekļaušana pastaigas laikā. |
| **18.30 - 19.00** | Grupas sakārtošana, bērnu pavadīšana uz mājām. | Ieteikumu sniegšana izglītošanas un audzināšanas jautājumos, sarunās ar bērnu vecākiem. |

* Starplaikos- saskarsmes kultūras veidošana (SEM; APU; BĒRNIEM DROŠS UN DRAUDZĪGS BĒNUDĀRZS).

APSTIPRINU

Ropažu vidusskolas

direktore N.Pavlova

01.09.2024.

**Ropažu vidusskolas**

 **PIRMSSKOLAS GRUPAS “KĀPĒCĪŠI”**

**2024./2025. mācību gada DIENAS REŽĪMS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Laiks** | **Dienas gaita** | **Skolotāja darbības** |
| **7.00 - 8.15** | Bērnu sagaidīšana, sarunas, individuāls darbs, bērnu patstāvīga darbība. | Informācijas apmaiņa ar vecākiem. Materiālu sagatavošana/sakārtošana dienas aktivitātēm. Bērnu patstāvīgas darbības organizēšana.Individuālais darbs ar bērnu, izmantojot dažādas mācību darba organizācijas formas un materiālo bāzi. |
| **8.15 - 8.30** | Rīta rosme. | Veselīga dzīvesveida iemaņu veidošana. Kustību prasmju un iemaņu veicināšana/ nostiprināšanu. |
| **8.30 - 9.00** | Higiēnas procedūras.Gatavošanās brokastīm. Brokastis. | Higiēnas un pašapkalpošanās iemaņu nostiprināšana. |
| **9.00 - 9.10** | Rīta aplis | Dienas sasniedzamo rezultātu izvirzīšana. |
| **9.10 - 12.15** | Rīta aplis. Rotaļnodarbības iekštelpās/ ārā, individuālais darbs mazās grupās. | Dienas sasniedzamo rezultātu izvirzīšana.Bērnu patstāvīgas vai skolotājas vadītas rotaļnodarbības organizēšana, atbilstoši izglītības programmas uzdevumiem. Individuālā darba plānošana un vadīšana. Individuālā darba, ar lasītprasmes pedagogu, plānošana.Uzdevumu, dabas vērojumu, eksperimentu un fizisko aktivitāšu iekļaušana pastaigas laikā. |
| **12.15 - 12.45** | Gatavošanās pusdienām. Pusdienas. | Higiēnas un pašapkalpošanās iemaņu nostiprināšana. |
| **12.45 - 15.00** | Gatavošanās atpūtai. Atpūta. | Priekšstatu veidošana par bērna kā veselas personības attīstību (miega pasaciņa, dziesmiņa u.c. rituāli). |
| **15.00 - 15.25** | Pakāpeniska celšanās, ģērbšanās, ķermeni uzmundrinoša vingrošana. | Veselīga dzīvesveida iemaņu apgūšanu. |
| **15.25 - 16.00** | Gatavošanās launagam. Launags. | Nostiprina higiēnas un pašapkalpošanās iemaņas. |
| **16.00 - 18.30** | Daudzveidīgas bērnu attīstību veicinošas darbības - tajā skaitā rotaļas, spēles, individuālais darbs, rotaļnodarbības vai citas mācību darba organizācijas formas saskaņā ar nodarbību sarakstu; bērnu pakāpeniska došanās mājās. | Bērnu patstāvīgas vai skolotājas vadītas rotaļnodarbības organizēšana, atbilstoši izglītības programmas uzdevumiem. Individuālā darba plānošana un vadīšana.Uzdevumu, dabas vērojumu, eksperimentu un fizisko aktivitāšu iekļaušana pastaigas laikā. |
| **18.30 - 19.00** | Grupas sakārtošana, bērnu pavadīšana uz mājām. | Ieteikumu sniegšana izglītošanas un audzināšanas jautājumos, sarunās ar bērnu vecākiem. |

* Starplaikos- saskarsmes kultūras veidošana (SEM; APU; BĒRNIEM DROŠS UN DRAUDZĪGS BĒNUDĀRZS).

APSTIPRINU

Ropažu vidusskolas

direktore N.Pavlova

01.09.2024.

**Ropažu vidusskolas**

 **PIRMSSKOLAS GRUPAS “RAKARI”**

**2024./2025. mācību gada DIENAS REŽĪMS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Laiks** | **Dienas gaita** | **Skolotāja darbības** |
| **7.00 - 8.15** | Bērnu sagaidīšana, sarunas, individuāls darbs, bērnu patstāvīga darbība. | Informācijas apmaiņa ar vecākiem. Materiālu sagatavošana/sakārtošana dienas aktivitātēm. Bērnu patstāvīgas darbības organizēšana.Individuālais darbs ar bērnu, izmantojot dažādas mācību darba organizācijas formas un materiālo bāzi. |
| **8.15 - 8.30** | Rīta rosme. | Veselīga dzīvesveida iemaņu veidošana. Kustību prasmju un iemaņu veicināšana/ nostiprināšanu. |
| **8.30 - 9.00** | Higiēnas procedūras.Gatavošanās brokastīm. Brokastis. | Higiēnas un pašapkalpošanās iemaņu nostiprināšana. |
| **9.00 - 9.10** | Rīta aplis | Dienas sasniedzamo rezultātu izvirzīšana. |
| **9.10 - 12.15** | Rotaļnodarbības iekštelpās/ ārā, individuālais darbs mazās grupās. | Bērnu patstāvīgas vai skolotājas vadītas rotaļnodarbības organizēšana, atbilstoši izglītības programmas uzdevumiem. Individuālā darba plānošana un vadīšana. Individuālā darba, ar lasītprasmes pedagogu, plānošana.Uzdevumu, dabas vērojumu, eksperimentu un fizisko aktivitāšu iekļaušana pastaigas laikā. |
| **12.15 - 12.45** | Gatavošanās pusdienām. Pusdienas. | Higiēnas un pašapkalpošanās iemaņu nostiprināšana. |
| **12.45 - 15.00** | Gatavošanās atpūtai. Atpūta. | Priekšstatu veidošana par bērna kā veselas personības attīstību (miega pasaciņa, dziesmiņa u.c. rituāli). |
| **15.00 - 15.25** | Pakāpeniska celšanās, ģērbšanās, ķermeni uzmundrinoša vingrošana. | Veselīga dzīvesveida iemaņu apgūšanu. |
| **15.25 - 16.00** | Gatavošanās launagam. Launags. | Nostiprina higiēnas un pašapkalpošanās iemaņas. |
| **16.00 - 18.30** | Daudzveidīgas bērnu attīstību veicinošas darbības - tajā skaitā rotaļas, spēles, individuālais darbs, rotaļnodarbības vai citas mācību darba organizācijas formas saskaņā ar nodarbību sarakstu; bērnu pakāpeniska došanās mājās. | Bērnu patstāvīgas vai skolotājas vadītas rotaļnodarbības organizēšana, atbilstoši izglītības programmas uzdevumiem. Individuālā darba plānošana un vadīšana.Uzdevumu, dabas vērojumu, eksperimentu un fizisko aktivitāšu iekļaušana pastaigas laikā. |
| **18.30 - 19.00** | Grupas sakārtošana, bērnu pavadīšana uz mājām. | Ieteikumu sniegšana izglītošanas un audzināšanas jautājumos, sarunās ar bērnu vecākiem. |

* Starplaikos- saskarsmes kultūras veidošana (SEM; APU; BĒRNIEM DROŠS UN DRAUDZĪGS BĒNUDĀRZS).

APSTIPRINU

Ropažu vidusskolas

direktore N.Pavlova

01.09.2024.

**Ropažu vidusskolas**

 **PIRMSSKOLAS GRUPAS “ĶIPARI”**

**2024./2025. mācību gada DIENAS REŽĪMS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Laiks** | **Dienas gaita** | **Skolotāja darbības** |
| **7.00 - 8.15** | Bērnu sagaidīšana, sarunas, individuāls darbs, bērnu patstāvīga darbība. | Informācijas apmaiņa ar vecākiem. Materiālu sagatavošana/sakārtošana dienas aktivitātēm. Bērnu patstāvīgas darbības organizēšana.Individuālais darbs ar bērnu, izmantojot dažādas mācību darba organizācijas formas un materiālo bāzi. |
| **8.15 - 8.30** | Rīta rosme. | Veselīga dzīvesveida iemaņu veidošana. Kustību prasmju un iemaņu veicināšana/ nostiprināšanu. |
| **8.30 - 9.00** | Higiēnas procedūras.Gatavošanās brokastīm. Brokastis. | Higiēnas un pašapkalpošanās iemaņu nostiprināšana. |
| **9.00 - 9.10** | Rīta aplis | Dienas sasniedzamo rezultātu izvirzīšana. |
| **9.10 - 12.15** | Rīta aplis. Rotaļnodarbības iekštelpās/ ārā, individuālais darbs mazās grupās. | Dienas sasniedzamo rezultātu izvirzīšana. Bērnu patstāvīgas vai skolotājas vadītas rotaļnodarbības organizēšana, atbilstoši izglītības programmas uzdevumiem. Individuālā darba plānošana un vadīšana. Individuālā darba, ar lasītprasmes pedagogu, plānošana.Uzdevumu, dabas vērojumu, eksperimentu un fizisko aktivitāšu iekļaušana pastaigas laikā. |
| **12.15 - 12.45** | Gatavošanās pusdienām. Pusdienas. | Higiēnas un pašapkalpošanās iemaņu nostiprināšana. |
| **12.45 - 15.00** | Gatavošanās atpūtai. Atpūta. | Priekšstatu veidošana par bērna kā veselas personības attīstību (miega pasaciņa, dziesmiņa u.c. rituāli). |
| **15.00 - 15.25** | Pakāpeniska celšanās, ģērbšanās, ķermeni uzmundrinoša vingrošana. | Veselīga dzīvesveida iemaņu apgūšanu. |
| **15.25 - 16.00** | Gatavošanās launagam. Launags. | Nostiprina higiēnas un pašapkalpošanās iemaņas. |
| **16.00 - 18.30** | Daudzveidīgas bērnu attīstību veicinošas darbības - tajā skaitā rotaļas, spēles, individuālais darbs, rotaļnodarbības vai citas mācību darba organizācijas formas saskaņā ar nodarbību sarakstu; bērnu pakāpeniska došanās mājās. | Bērnu patstāvīgas vai skolotājas vadītas rotaļnodarbības organizēšana, atbilstoši izglītības programmas uzdevumiem. Individuālā darba plānošana un vadīšana.Uzdevumu, dabas vērojumu, eksperimentu un fizisko aktivitāšu iekļaušana pastaigas laikā. |
| **18.30 - 19.00** | Grupas sakārtošana, bērnu pavadīšana uz mājām. | Ieteikumu sniegšana izglītošanas un audzināšanas jautājumos, sarunās ar bērnu vecākiem. |

* Starplaikos- saskarsmes kultūras veidošana (SEM; APU; BĒRNIEM DROŠS UN DRAUDZĪGS BĒNUDĀRZS).