

Ropažu vidusskolas ATTĪSTĪBAS PRIORITĀTES 2024./2025. m.g.

JOMA: ATBILSTĪBA MĒRĶIEM

| <u>Mācību gads</u> | <u>Prioritātes pirmsskolā</u> | <u>Grupas, mūzikas un sporta nodarbībās plānotās aktivitātes, lai sasniegtu izvirzīto SR</u> |
|---------------------------|---|--|
| <u>2024./2025.</u> | <p>Prioritāte: Atbalsts skolēnam mācīšanās mērķu sasniegšanā un izaugsmes veicināšanā.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Radīta vide, kurā ir iespējas katram bērnam attīstīt savu personību, savas kompetences un intereses (pašvadītas mācīšanās metožu aktualizēšana ikdienas darbā). 2. Pedagoģi veido vidi, kas balstās uz demokrātiskām vērtībām un sekmē līdzdalību. 3. Pedagoģi virza bērnu uzvedību, balstoties uz zināšanām par katra bērna personību un attīstības līmeni. 4. Pilnveidota katra bērna individuālajām mācīšanās vajadzībām nepieciešamā atbalsta sistēma. | |

**Mērķtiecība
Atbildība
Uzņēmība
Cieņa
Sadarbība**

JOMA: KVALITATĪVAS MĀCĪBAS

| <u>Mācību gads</u> | <u>Prioritātes pirmsskolā</u> | <u>Grupas, mūzikas un sporta nodarbībās plānotās aktivitātes, lai sasniegtu izvirzīto SR</u> |
|---------------------------|---|--|
| <u>2024./2025.</u> | <p>Prioritāte:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nodarbību kvalitātes celšana. 2. Pedagoģu profesionālās pilnveides sistēmas izstrāde un ievērošana. <p>Sasniedzamais rezultāts:</p> <p>1.1. Nodarbību kvalitātes celšanā izmantotas dažādas darba metodes – pašvadīta mācīšanās,</p> | |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>cita nestandarta metodika atbilstoši SKOLA 2030 prasībām un sasniedzamiem rezultātiem.</p> <p>1.2. Āra izglītības nodrošināšana visos priekšmetos nedēļas garumā.</p> <p>2.1. Balstoties uz mācību procesa vērojumiem un sadarbībā ar katru pedagogu, izveidots pedagogu profesionālās pilnveides plāns.</p> <p>2.2. Pedagogu profesionālā pilnveide notiek saskaņā ar pedagoga profesionālajām vajadzībām ar mērķi mazināt vājās puses, paaugstinot profesionālo kompetenci.</p> <p>2.3. Rotaļnodarbību vērošanā skolas vadība monitorē un izvērtē profesionālās pilnveides aktivitāšu ietekmi uz ikdienas darbu.</p> | |
|--|---|--|

JOMA: IEKĻAUJOŠA VIDE

| Mācību gads | Prioritātes pirmsskolā | <u>Grupas, mūzikas un sporta nodarbībās plānotās aktivitātes, lai sasniegtu izvirzīto SR</u> |
|-------------|--|--|
| 2024./2025. | <p>Prioritāte: Preventīvā darba pilnveidošana psihoemocionālās vides uzlabošanai.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Notikušas regulāras Džimbas programmas nodarbības. 2. Īstenota programma STOP 4-7 3. Pedagogi iesaista bērnus savas vides plānošanā, iekārtošanā un uzturēšanā. 4. Pedagogi rada vidi, kas stimulē bērnu uzņemties pieņemamus riskus savas attīstības un mācīšanās tālākai virzībai. | |

JOMA: LABA PĀRVALDĪBA

| Mācību gads | Prioritātes pirmsskolā | <u>Grupas, mūzikas un sporta nodarbībās plānotās aktivitātes, lai sasniegtu izvirzīto SR</u> |
|--------------------|---|---|
| 2024./2025. | <p>Prioritāte: Saliedēts, uz attīstību vērsts pirmsskolas grupas komandas darbs.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Grupu komandās noteikta līdzsvarota atbildība par grupas mērķu sasniegšanu katra atbildības jomās, notiek progresu izvērtēšana. 2. Skolas vadība organizējusi skolotāju konsultācijas par nodarbību plānošanas, vadīšanas jautājumiem. 3. Notikušas skolas vadības un pedagogu individuālās sarunas par rotaļdarbības kvalitāti un progresu skolas mērķu sasniegšanā. 4. 2x gadā prioritāšu un mērķu sasniegšanas progresu izvērtēšana dažādās mērķgrupās. | |

Ropažu vidusskolas direktore

N.Pavlova