



ROPAŽU NOVADA PAŠVALDĪBA

Ropažu vidusskola

Reģ. Nr. 4313903319

Rīgas iela 5, Ropaži, Ropažu pag., Ropažu novads, LV-2135

Tāl. 27796571 (Ropažos), 67958380 (Zaķumuiža)

e-pasts: skola@ropazi.lv

www.ropazu-skola.lv

APSTIPRINĀTS
ar direktores N. Pavlovas rīkojumu Nr.1-10/43
30.08.2024.

ROPAŽU VIDUSSKOLAS GADA DARBA PLĀNS

2024./2025. m. g.

Mērķi:

1. veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot mācību un audzināšanas procesu, lai nodrošinātu valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijās, izglītojamo audzināšanas vadlīnijās, valsts pamatizglītības standartā un valsts vispārējās vidējās izglītības standartā noteikto mērķu sasniegšanu.
2. īstenot 2024./2025. m. g. izvirzītās mācību un audzināšanas darba prioritātes un sasniedzamos rezultātus.

Uzdevumi:

1. Nodrošināt pedagoģiskā procesa norisi radošā, emocionāli, sociāli un psiholoģiski labvēlīgā vidē ievērojot valsts standartos noteiktās prasības.
2. nodrošināt skolēnu ar iespējām apgūt zināšanas un prasmes, kas ir nepieciešamas personiskai izaugsmei un attīstībai, pilsoniskai līdzdalībai, nodarbinātībai, sociālajai integrācijai un izglītības turpināšanai;
3. izkopt skolēnam prasmi patstāvīgi mācīties un pilnveidoties, nodrošinot skolēnu karjeras vadības prasmju apguvi un attīstīšanu, kas ietver savu interešu, spēju un iespēju apzināšanos tālākās izglītības un profesionālās karjeras virziena izvēlei, vienlaikus motivējot mūžizglītībai;
4. veicināt skolēna pilnveidošanos par garīgi, emocionāli un fiziski attīstītu personību un izkopt veselīga dzīvesveida paradumus;
5. sekmēt skolēna sociāli aktīvu un atbildīgu attieksmi pret sevi, ģimeni, sabiedrību, vidi un valsti, saglabājot un attīstot savu valodu, etnisko un kultūras savdabību. Pilnveidot izpratni par Latvijas Republikas Satversmē un citos tiesību aktos ietvertajiem cilvēktiesību pamatprincipiem un audzināt krietnus, godprātīgus, atbildīgus cilvēkus – Latvijas patriotus;
6. sadarboties ar skolēna vecākiem vai personu, kas realizē aizgādību, lai nodrošinātu izglītības ieguvi;
7. nodrošināt izglītības programmas īstenošanā un izglītības satura apgūvē nepieciešamos mācību līdzekļus, tai skaitā elektroniskajā vidē;
8. realizējot iestādei noteiktos mērķus un uzdevumus, racionāli un efektīvi izmantot izglītībai atvēlētos finanšu resursus;
9. realizējot iestādei noteiktos mērķus un uzdevumus, sadarboties ar Dibinātāju, dibinātāja institūcijām, citām iestādēm un nevalstiskām organizācijām;
10. pildīt citus normatīvajos aktos paredzētos izglītības iestādes uzdevumus.

PRIORITĀTES 2024./2025. m. g.

KVALITĀTES JOMAS	KRITĒRIJI	PRIORITĀTE	SASNIEDZAMĀIS REZULTĀTS	
			Pirmsskolā	Skolā
ATBILSTĪBA MĒRĶIEM	VIENLĪDZĪBA UN IEKĻAUSĀNA	Atbalsts skolēnam mācīšanās mērķu sasniegšanā un izaugsmes veicināšanā	<ol style="list-style-type: none"> 1. Radīta vide, kurā ir iespējas katram bērnam attīstīt savu personību, savas kompetences un intereses. 2. Pedagoģs veido vidi, kas balstās uz demokrātiskām vērtībām un sekmē līdzdalību. 3. Pedagoģs virza bērnu uzvedību, balstoties uz zināšanām par katra bērna personību un attīstības līmeni. 4. Pilnveidota katra bērna individuālajām mācīšanās vajadzībām nepieciešamā atbalsta sistēma. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Radītas iespējas katram skolēnam attīstīt savu personību, savas kompetences un intereses, vismaz 80 % izglītojamo iesaistās interešu izglītībā. 2. Skolēni lieto izaugsmes domāšanas jautājumus. Izaugsmes domāšanas jautājumi skolēniem palīdz veidot izpratni, ka izaicinājumi ir iespēja augt, pilnveidoties un stiprināt neatlaidību. 3. Skolēni izvērta mērķus savai izaugsmei, prot analizēt savas domāšanas un rīcības gaitu. 4. Skolā ir izveidota vide, kurā skolēnam ir iespēja mērķtiecīgi veidot savu personību. 5. Stundu vērojumi liecina, ka pedagoģi māca un skolēni prot lietot dažādas mācīšanās stratēģijas un izmantot tās mācību procesā. 6. Pilnveidota katra skolēna individuālajām mācīšanās vajadzībām nepieciešamā atbalsta sistēma.
KVALITATĪVAS MĀCĪBAS	PEDAGOģU PROFESIONĀLĀ KAPACITĀTE	Individualizēta pedagoģa profesionālās pilnveides sistēmas izstrāde	<ol style="list-style-type: none"> 1. Balstoties uz mācību procesa vērojumiem un sadarbībā ar katru pedagoģu, izveidots pedagoģu profesionālās pilnveides plāns. 2. Pedagoģu profesionālā pilnveide notiek saskaņā ar pedagoģa profesionālajām vajadzībām ar mērķi mazināt vājās puses, paaugstinot profesionālo kompetenci. 3. Mācību stundu/rotaļnodarbību vērošanā skolas vadība monitorē un izvērtē profesionālās pilnveides aktivitāšu ietekmi uz ikdienas darbu. 	

<p>IEKĻAUJOŠĀ VIDE</p>	<p>PIEEJAMĪBA DROŠĪBA UN PSIHOĻOĢISKĀ LABKLĀJĪBA</p>	<p>Preventīvā darba pilnveidošana psihoemocionālās vides uzlabošanai</p>	<p>1. Notikušas regulāras “Dzīmbas” programmas nodarbības. 2. Īstenota programma “STOP 4-7”. 3. Pedagoģs iesaista bērnus savas vides plānošanā, iekārtošanā un uzturēšanā. 4. Pedagoģs rada vidi, kas stimulē bērnu uzņemties pieņemamus riskus savas attīstības un mācīšanās tālākai virzībai.</p>	<p>1. Noticis mērķtiecīgs un preventīvs darbs kompetenču attīstīšanā, cieņpilnu savstarpējo attiecību veicināšanā, vardarbības, pāridarījumu risku izglītojamo vidū novēršanā, veselīga dzīvesveida veicināšanā un atkarību izraisošo vielu profilaksē saskaņā ar skolas vērtībām, ietverot šos jautājumus mācību procesā, audzināšanas darbā, skolas aktivitātēs. 2. Klašu audzinātāji ir noteikuši skolēnu sociāli emocionālās jomas stiprās un vājās puses un turpmākās attīstības vajadzības. 3. Organizētas regulāras antibulginga / mobinga programmas “KiVa” nodarbības visās klašu grupās. 4. Skolā ir izvietotas drošas uzvedības atgādnēs. 5. Skolēnos vērojama pozitīva dinamika atpazīt savas emocijas, tās kontrolēt un pieņemt atbildīgus lēmumus.</p>
<p>LABA PĀRVALDĪBA</p>	<p>VADĪBAS UN PROFESIONĀLĀ DARBĪBA</p>	<p>Saliedētas, uz attīstību vērstas skolas vadības komandas darbs pārmaiņu vadišanai.</p>	<p>1. Skolas vadības komandā noteikta līdzsvarota atbildība par mērķu sasniegšanu katra atbildības jomās, notiek progresa izvērtēšana. 2. Skolas vadības komanda organizējusi skolotāju konsultācijas par stundu plānošanas, vadīšanas un klasvadības jautājumiem. 3. Notikušas skolas vadības un pedagoģu individuālās sarunas par mācību stundas/rotaļnodarbības kvalitāti un progresu skolas mērķu sasniegšanā. 4. Skolas vadība divas reizes gadā apzinājusi un analizējusi pedagoģu apmierinātību ar darba apstākļiem, reaģējusi uz to. 5. Divas reizes gadā notiek skolas prioritāšu un mērķu sasniegšanas progresa izvērtēšana dažādās mērķgrupās.</p>	

Sanāksmes:

- Pedagoģu sanāksmes:
 - 1) katru nedēļu otrdienās plkst. 15.30 Ropažos;
 - 2) pirmdienās plkst.15.30 Zaķumuižā;
 - 3) otrdienās plkst.14.00 pirmsskolā.
- Vadības komandas sanāksmes – piektdienās plkst.10.00
- Pedagoģiskās padomes sēdes – 3 – 4 reizes mācību gadā.

- Mācību jomu sanāksmes - 1–2 reizes semestrī.
- Mācību jomu koordinātoru sanāksmes – 1–2 reizes semestrī.
- Skolas padomes sanāksmes – 3 reizes mācību gadā vai pēc nepieciešamības biežāk.
- Vecāku sanāksmes – skolas vecāku sanāksme – augusta beigās.
- Klašu vecāku sanāksmes – 1–2 reizes mācību gadā (1. sanāksme – septembrī/oktobra sākumā)
- Klašu audzinātāju individuālās tikšanās ar vecākiem – pēc nepieciešamības.
- Atbalsta komandas sanāksmes – pēc nepieciešamības.

[Skolas darba plānojums pieejams E-klasē Google koplietošanas dokumentā](#)

[Pirmsskolas darba plāns](#)

Pedagoģiskās padomes sēdes

Tēmas	Datums	Atbildīgie, darba grupa
1. 2023./2024. m. g. mācību sasniegumu analīze. 2. 2023./2024. m. g. VPD rezultātu analīze. 3. Pedagoģa profesionālās darbības pašvērtējumu kopsavilkums. 4. 2023./2024. mācību gada attīstības prioritāšu izvērtējums.	22.08.2024.	N. Pavlova, J. Nazarova, S. Selecka, I. Narmonta, I. Bulava
1. Ropažu vidusskolas absolventu tālākizglītība. 2. Skolas darba prioritātes 2024./2025. m. g. 3. Mācību un audzināšanas darba aktualitātes 2024./2025. m. g. 4. Mācību snieguma vērtēšanas kārtība. 5. Audzināšanas darbs. 6. Citi jautājumi.	28.08.2024.	N. Pavlova, J. Nazarova, S. Selecka, I. Narmonta, I. Bulava
1. Summatīvo darbu veidošana un vērtēšana 1. - 3. klasē.	23.10.2024.	J. Nazarova, I. Bulava, I. Narmonta
1. Summatīvo darbu veidošana un vērtēšana 4. - 12. klasē.	24.10.2024.	J. Nazarova, I. Bulava, I. Narmonta
1. Vērtību vēstnešu izvirzīšana.	17.12.2024.	J. Nazarova, I. Bulava, S. Selecka
1. Mācību sasniegumu analīze 2024./2025. mācību gada 1. starpsemestrī.	19.12.2024.	J. Nazarova, I. Bulava, S. Selecka

1. Stundas sasniedzamais rezultāts un atgriezeniskā saite.	03.01.2024.	J. Nazarova, I. Bulava, S. Selecka, I. Narmonta
1. Komunikācija ar skolēniem, vecākiem, skolotājiem. 2. Klasvadība.	14.03.2025.	J. Nazarova, I. Bulava, S. Selecka
1. Izglītojamo pārceļšana un papildu mācību pasākumu noteikšana.	29.05.2025.	J. Nazarova, I. Bulava
1. Skolas darba prioritāšu un mācību gada darba analīze.	13.06.2025.	N. Pavlova, J. Nazarova, S. Selecka, I. Narmonta, I. Bulava

Metodiskais darbs
Metodisko jomu darba plāns

Nr.	Tematika, atbildīgie	09.	10.	11.	12.	01.	02.	03.	04.	05.	06.	08.
1.	1. Metodisko jomu darba plānošana (māc. jomu koordinatori). 2. Starpdisciplināro stundu plānošana (visi pedagogi). 3. Vērtēšanas plānošana (visi pedagogi). 4. Tekstpratības diagnostikas veikšana (latv. val. māc. joma, I. Narmonta). 5. Mācību priekšmetu nedēļu plānošana (mācību jomu koordinatori).											
2.	1. Tekstpratības diagnostikas rezultātu analīze veikšana (latv. val. māc. joma, I. Narmonta).											
3.	1. Gatavošanās pedagoģiskās padomes sēdei – Summatīvo pārbaudes darbu vērtēšana (I. Narmonta, I. Bulava, J. Nazarova).											
4.	1. Savstarpējo mācību stundu apmeklējums (visi pedagogi). 2. Pārbaudes darbu veidošana un vērtēšanas kritēriju izstrāde, vērtēšanas veikšana (visi pedagogi).											
5.	1. Diagnosticējošo pārbaudes darbu 3.– 6. klasēs rezultātu analīze (lasītprasme un tekstpratība, matemātiskās prasmes) (I. Bulava, J. Nazarova)											

9.	Profesionālā pilnveide: metodisko semināru un kursu apmeklēšana, atbilstoši piedāvājumam; sadarbība un pieredzes apmaiņa ar citiem kolēģiem; speciālās literatūras studēšana, psihologu supervīzijas.									
10.	Darba atskaite un analīze.									

Sociālo pedagogu darba plāns 2024. /2025. m. g.

Sociālie pedagogi: Gita Zeltiņa un Dace Ločmele

Galvenie sociālā pedagoga darba mērķi:

1. palīdzēt bērniem, vecākiem un skolotājiem risināt problēmas, kas rada traucējumus izglītības ieguves procesā un savstarpējās attiecībās;
2. nodrošināt, lai tiktu ievērota cilvēka cieņa un nodrošināt bērnu un jauniešu tiesību aizsardzību;
3. veicināt drošas un labvēlīgas skolas vides veidošanu.

Galvenie darbības uzdevumi:

1. sniegt kvalitatīvu un profesionālu sociālā pedagoga palīdzību un atbalstu bērniem, viņu vecākiem un skolotājiem;
2. analizēt bērnu un jauniešu tiesību ievērošanu ģimenē, izglītības iestādē un sadarboties ar Ropažu novada institūcijām;
3. pielietot sociālā pedagoga darbā dažādas metodes un koncepcijas darbam ar skolēniem, skolotājiem, vecākiem;
4. atbalsts audzināšanā, mācību darbā, konsultēšanā, plānošanā, koordinēšanā, konfliktu risināšanā, vadības pārvaldē, novērtēšanā un jauninājumu ieviešanā;
5. sniegt atbalstu klašu audzinātājiem nodrošināt sistemātisku informāciju par sekmēm un kavējumiem izglītojamo ģimenēm;
6. palīdzēt izglītojamiem apzināties savas vajadzības, dotības un attīstīt prasmes tās realizēt;
7. sekot skolēnu adaptācijai skolā (pirmklasnieki, Ukrainas kara bēgļi, jaunieņācēji no citām skolām un tie, kuri atkārtoti mācās otro gadu);
8. strādāt pie neattaisnotu stundu kavējumu samazināšanas, nostiprinot skolēnos paškontroles un kontroles sistēmu.

<i>Darbības veids</i>	<i>Plānotās aktivitātes</i>
Darbs ar izglītojamo neattaisnotiem mācību stundu/nodarbību kavējumiem	<ol style="list-style-type: none">1. Ikmēneša neattaisnoto kavējumu apkopojums – kavēšanas iemeslu noskaidrošana.2. Kavējumu profilaksei individuālais darbs ar patstāvīgajiem mācību stundu kavētājiem.3. Sadarbība ar klašu audzinātājiem, lai mazinātu kavējumus un noskaidrotu iespējamus kavēšanas iemeslus.4. Informatīvo vēstuļu sagatavošana un nosūtīšana vecākiem/likumiskajiem pārstāvjiem, sadarbība ar sociālo dienestu.

<p>Profilaktiskā un izglītojošā darbība</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nodarbību cikls skolēniem par bulingu un mobingu 1. - 9. klases projekta “KiVa” ietvaros. 2. 1. - 9. klasei nodarbības par drošības jautājumiem sadarbībā ar Valsts policiju. 3. Informatīvās nodarbības pēc klases audzinātāju izteiktajiem ierosinājumiem pēc nepieciešamības. 4. 1. - 9. klašu kolektīvu novērošana, preventīvās nodarbības klases mikroklimata uzlabošanai un saliedēšanai sadarbībā ar klašu audzinātājiem un atbalsta komandas speciālistiem pēc nepieciešamības. 5. Mācību stundu vērošana.
<p>Konsultatīvais darbs ar izglītojamiem</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apzināt sociālā riska skolēnus katrā klasē, sadarbojoties ar klašu audzinātājiem. 2. Izstrādāt konkrētu darbības plānu sociālā riska skolēnam sadarbībā ar klases audzinātāju un vecākiem. 3. Apmeklēt mācību stundas un citus pasākumus ar mērķi izpētīt skolēnu uzvedību un savstarpējās attiecības, kā arī attiecības ar skolotājiem. 4. Organizēt pārrunas: sociālā riska skolēnam - individuāli, klasēm – grupās. 5. Piedalīties audzināšanas stundās (vajadzības gadījumā vai pēc uzaicinājuma). 6. Konsultēt skolēnus un sniegt individuālu palīdzību pēc nepieciešamības.
<p>Sadarbība ar pedagogiem</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stundu apmeklēšana un novērošana pēc vajadzības. 2. Sniegt palīdzību/konsultāciju konfliktu risināšanā pēc vajadzības. 3. Veicināt sadarbību starp klašu audzinātājiem un priekšmetu skolotājiem attiecībā uz skolēniem, kas rada īpašas grūtības stundu vadīšanas darbā.
<p>Sadarbība ar izglītojamo vecākiem</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Veidot sadarbību ar skolēnu vecākiem. 2. Pēc nepieciešamības informēt vecākus par izglītojamā problēmām, kas rodas mācīšanās un audzināšanas procesā. 3. Pēc pieprasījuma vai pēc nepieciešamības apmeklēt vecāku sapulces. 4. Sniegt vecākiem individuālas konsultācijas par aktuālajām problēmām un iespējamiem risinājumiem. 5. Sadarboties ar vecāku komiteju.
<p>Krīzes situāciju risināšana</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sniegt individuālu palīdzību skolēniem krīzes situācijā. 2. Sniegt individuālu palīdzību pedagogiem un vecākiem nepieciešamības gadījumā. 3. Vadīt krīzes situācijas risināšanas procesu.
<p>Sadarbība ar institūcijām, nevalstiskajām organizācijām</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sadarbība ar Ropažu novada pašvaldības policiju, sociālo dienestu, bāriņtiesu, Valsts policijas pārstāvjiem. 2. Nepieciešamības gadījumā sadarboties ar bērnu tiesību speciālistiem, nevalstiskajām organizācijām. 3. Sadarbībā ar VP un RN PP preventīvo pasākumu speciālisti K. Mālnieci. 4. Sadarbība ar projekta “KiVa” treneri.

Sadarbība ar atbalsta komandu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pilna sastāva atbalsta komandas sanāksmes pēc nepieciešamības. 2. Komunikācija ar atbalsta komandas vadītāju un citiem atbalsta komandas dalībniekiem pēc nepieciešamības.
Sociālā pedagoga profesionālā pilnveide	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apmeklēt kursus un seminārus savas profesionālās kompetences celšanai.

Preventīvo pasākumu plāns

Mēnesis	Pasākuma nosaukums	Vecuma grupa	Atbildīgā persona
Septembris	Drošības instruktāžas	1. –12. klases	Klašu audzinātāji, S. Selecka
	Drošības diena “Ceļu satiksme”	1. – 12. klases	G. Zeltiņa, D. Ločmele
	MOT nodarbības	7. un 9. klases	S. Selecka
	KiVa nodarbības - bulinga mazināšanas programma	1. - 6. klase	G. Zeltiņa
Oktobris	Nodarbības “Riski internetā”	4. - 6. klases	D. Ločmele
	Drošība - ceļu satiksmes drošība	1. un 2. klase	D. Ločmele
	Lekcija – Administratīvā un kriminālatbildība	7. - 9.klase	D. Ločmele
	KiVa nodarbības - bulinga mazināšanas programma	1. - 3. klases 4. – 6. klases	D. Ločmele, G. Zeltiņa, klašu audzinātāji
	MOT nodarbības	7. un 9. klases	S. Selecka

	EMU: Skolas aptauju organizēšana	1. – 12. klases	S. Selecka
Novembris	EMU: Skolas aptauju organizēšana	1. – 12. klases	S. Selecka
	Nodarbības “Emocionālā vardarbība”	4. - 7. klases	G. Zeltiņa, D. Ločmele
	KiVa nodarbības - bulinga mazināšanas programma	1. - 3. klases 4. – 6. klases	D. Ločmele, G. Zeltiņa, klašu audzinātāji
	Nodarbības “Riski internetā”	4. – 6. klases	G. Zeltiņa
Decembris	Lekcija – “Pirotehnika, ugunsdrošība, drošība uz ledus”	1. – 9.klases	D. Ločmele, G. Zeltiņa
	KiVa nodarbības - bulinga mazināšanas programma	1. - 3. klases 4. - 6. klases	G. Zeltiņa, D. Ločmele
VISU GADU	Nesekmīgo skolēnu motivēšana/sadarbība ar audzinātājiem un skolēnu vecākiem	1. - 12. klases	D. Ločmele Klašu audzinātāji
	Negatīvo piezīmju pārskatīšana/sadarbība ar audzinātājiem un skolēnu vecākiem	1. - 9. klases	D. Ločmele, G. Zeltiņa, S. Selecka Klašu audzinātāji
	Neattaisnoto kavējumu pārskatīšana/sadarbība ar audzinātājiem un skolēnu vecākiem	1. - 9. klases	D. Ločmele, G. Zeltiņa, S. Selecka Klašu audzinātāji
	Sadarbība ar Ropažu novada pašvaldības policiju, bāriņtiesu, sociālo dienestu un Valsts Policiju		D. Ločmele, G. Zeltiņa

SKOLOTĀJA LOGOPĒDA 2024. /2025. MĀCĪBU GADA DARBA PLĀNS

SKOLOTĀJI - LOGOPĒDI:

Gunita Romanovska mob. tel. 26556233, e-pasts: gunita.romanovska@ropazi.lv

Aija Kukule mob. tel.26668073, e-pasts: aija-kukule@inbox.lv

1. INFORMĀCIJA PAR SKOLOTĀJA LOGOPĒDA DARBĪBU:

Logopēda mērķauditorija: skolēni ar skaņu izrunas, lasīšanas un rakstīšanas traucējumiem, klašu audzinātāji, pedagogi, izglītojamo vecāki un citi interesenti.

Dalībnieku skaits: 1. - 4. klašu skolēni.

2. LOGOPĒDA DARBĪBAS MĒRĶIS UN GALVENIE UZDEVUMI:

Mērķis - pilnveidot skolēnu runas un rakstu valodas attīstības iemaņas, kas veicina pilnvērtīgu Valsts pamatizglītības standartā valodas jomā izvirzīto prasību apgūšanu.

Uzdevumi :

- Diagnosticēt runas un valodas traucējumus skolēniem.
- Organizēt individuālās un grupu nodarbības skolēniem runas un valodas attīstības traucējumu novēršanai.
- Veikt korekcijas darba norises gaitas analīzi skolēniem ar runas traucējumiem un lasīšanas, rakstīšanas traucējumiem.
- Nostiprināt problemātisko skaņu pareizu artikulāciju ar miofunkcionāliem vingrinājumiem kā arī ar elpošanas, masāžas vingrinājumu palīdzību.
- Rūpēties par valodas attīstošās materiālās bāzes izveidi un pilnveidi.
- Veicināt skolēnu vispārējo attīstību, attīstot un bagātinot viņu priekšstatus.
- Radoši plānot un vērtēt pedagoģisko darbu saskaņā ar pedagoģijas un logopēdijas psiholoģijas atziņām.
- Konsultēt skolēnu vecākus un klašu audzinātājas par bērnu runas attīstību logopēdiskajos jautājumos.

3. LOGOPĒDA GALVENIE DARBĪBAS VIRZIENI

<p>Frontālā pārbaude</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izglītojamo novērojums klases darbā (1. - 4. klase). 2. Burtu diktāts, patstāvīgais darbs un skaņu izrunas pārbaude 1. klases skolēniem. 3. Diktāts, noraksts, patstāvīgais darbs 2. – 4. klases skolēniem. 4. Frontālās pārbaudes rezultātu analīze. 	<p>Septembris</p>	<p>1. - 4. klases</p>
<p>Padziļināta, individuālā pārbaude</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Individuālā pārbaude izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem un izglītojamiem, kuriem nepieciešama padziļināta pārbaude, pamatojoties uz frontālās pārbaudes rezultātiem: 2. Artikulācijas aparāta pārbaude (lūpas, mēlē, zobi, aukslējas, sakodiens). 3. Fonēmu pārbaude (skaņu izruna, saklausīšana). 4. Valodas sapratne (pēc sarunas, attēla, uzdodot jautājumus). 5. Lasīšanas, rakstīšanas pārbaude. 	<p>Septembris, oktobris</p>	<p>1. - 4. klase</p>
<p>Grupu un individuālās nodarbības</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Runas fonemātisko traucējumu novēršana. 2. Pilnveidot fonemātisko uztveri. 3. Izrunas traucējumu korekcija. 4. Novērst leksiskos traucējumus. 5. Pilnveidot valodas gramatisko uzbūvi. 6. Pilnveidot saistīto runu. 7. Mācību darbā izmantot internetā piedāvāto metodisko materiālu. 8. Veikt artikulācijas vingrinājumus. 9. Veikt korekcijas darba norises gaitas analīzi, pedagoģiskos vērojumus un secinājumus. 	<p>Visu mācību gadu</p>	<p>Individuālas nodarbības un nodarbības grupās 1 - 6 skolēni</p>

Dokumentācijas noformēšana	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vecāku iesniegumi. 2. Skolēnu saraksts, kuri apmeklē logopēdiskās nodarbības. 3. Nodarbību grafiks. 4. Nodarbību apmeklējuma žurnāls e-klasē. 5. Ieraksti e-klasē individuālajos žurnālos. 6. Skolēnu lasīšanas un rakstīšanas diktātu pārbaudes analīze I pusgadā un II pusgadā. 7. Konsultācijas vecākiem. 8. Dokumentu sagatavošana pašvaldības pedagoģiski medicīniskai komisijai (pēc nepieciešamības). 9. Izveidot atgādnēs bērniem ar mācīšanās traucējumiem. 	Septembris, oktobris	Skolas logopēdi
Sadarbība ar skolas pedagogiem, konsultācijas vecākiem un klašu audzinātājiem	<ol style="list-style-type: none"> 1. Veikt sistemātiskas pārrunas ar klašu audzinātājiem par skolēnu skaņu pareizas izrunas korekciju un attīstības dinamiku. 2. Sadarbojoties ar klašu audzinātājiem veikt agrīno specifisko rakstīšanas un lasīšanas traucējumu diagnostiku un uzsākt koriģējoši attīstošas darbības. 3. Sadarboties ar skolas atbalsta personālu (medmāsu, sociālo pedagogu, psihologu, spec. ped., pedagoga palīgu). 	Visu mācību gadu	Skolas pedagogi, vecāki
Logopēdiskā darba metodes	<ol style="list-style-type: none"> 1. Praktiskās darba metodes (daudzveidīgi artikulācijas aparāta vingrinājumi; elpošanas, ritma, pirkstu sīkās motorikas vingrinājumi; radošās, lomu, kustību rotaļas u. c.) 2. Uzskatāmības (sloksnīšu metode; priekšmetu, attēlu, maketu vērojumi u. c.) 3. Verbālās (vārdiskās) metodes. 4. Novērošanas metodes 5. IT metodes u. c. 	Visu mācību gadu	Skolas logopēde
Pedagoģiskās pieredzes apmaiņa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Piedalīties skolas, metodiskās padomes, pedagoģiskās padomes sēdēs, skolas informatīvās un informatīvi - izglītojošās sanāksmēs. 2. Piedalīties Izglītības pārvaldes piedāvātajos semināros,ursos u. c. aktivitātēs . 	Visu mācību gadu	Skolas logopēde Skolas pedagogi
Pedagogu profesionālā pilnveide	<ol style="list-style-type: none"> 1. Piedalīties Izglītības pārvaldes piedāvātajos semināros,ursos u. c. aktivitātēs . 2. Piedalīties LLA rīkotajos semināros, konferencēs. 3. Apmeklēt citu institūciju kursus, seminārus. 4. Speciālās literatūras aprobācija. 	Visu mācību gadu	Skolotāji logopēdi, speciālie pedagogi

PEDAGOGA KARJERAS KONSULTANTA DARBA PLĀNS 2024./2025. MĀCĪBU GADAM

Galvenais mērķis:

Realizēt Ropažu vidusskolā vienotu Karjeras izglītības saturu, kas orientēts uz skolēna personības atklāšanu, lai viņš spētu:

- Pazīstot sevi, patstāvīgi veidot, vadīt un attīstīt savu karjeru;
- Pieņemt lēmumus karjeras plānošanā un spētu tos realizēt.

Galvenie uzdevumi 2024./2025. mācību gadam:

- Nostiprināt un attīstīt sekmīgai karjeras vadībai nepieciešamās pašizziņas, karjeras iespēju izpēti un karjeras lēmumu pieņemšanas un īstenošanas prasmes.
- Apgūt karjeras attīstībā un karjeras vadībā nepieciešamās caurviju prasmes, lai stiprinātu jaunu zināšanu sasaisti ar personisko pieredzi, veidotu pozitīvas attiecības un pieņemtu atbildīgus lēmumus.

Pedagoga karjeras konsultanta darbības mērķi un uzdevumi:

Palīdzēt skolas izglītojamiem profesionālās darbības izvēlē:

- informācijas sniegšana izglītojamiem par karjeras izglītības iespējām un jaunumiem klases stundās, lekcijās un ārpusstundu pasākumos;
- dažādu profesiju izzināšana caur dažādiem metodiskiem materiāliem (interneta resursi; video materiāli; intervijas, tikšanās ar dažādu profesiju pārstāvjiem u.tml.);
- konsultācijas izglītojamiem karjeras izglītības jomā;
- izglītojamo organizēšana un motivēšana piedalīties “Karjeras nedēļā”, “Ēnu dienā”, “Atvērto durvju dienā”, Izglītības iestāžu izstādē “Skola”, semināros, projektos, spēlēs, pasākumos un cita veida aktivitātēs, kas ir saistītas ar dažādu profesionālo iemaņu izzināšanu un apgūšanu;
- izglītojamo informēšana par interneta informatīviem resursiem karjeras izglītības ietvaros;
- izglītojamo anketēšana un individuālo konsultāciju sniegšana izglītojamiem karjeras izvēlē un pašizpētē.

Klases audzinātāju informēšana un atbalsts skolēnu karjeras attīstības ietvaros:

- sadarbība ar klases audzinātājiem klases stundu, lekciju, semināru organizēšana izglītojamiem;
- klases audzinātāju informēšana par jaunumiem, aktivitātēm un piedāvājumiem izglītojamiem karjeras izglītības ietvaros;
- palīdzība klases audzinātājiem klases organizēšanā un motivēšanā piedalīties “Karjeras nedēļā”, “Ēnu dienā”, “Atvērto durvju dienā”, izglītības iestāžu izstādē “Skola”, u. tml.;
- konsultācijas klases audzinātājiem izglītojamo karjeras izglītības jomā.

Vecāku informēšana un atbalsts skolēnu karjeras attīstības ietvaros:

- informācijas sniegšana vecākiem uz vecāku sapulcēm par karjeras izglītības iespējām un jaunumiem – pēc pieprasījuma;
- konsultācijas vecākiem izglītojamo karjeras izglītības jomā;
- vecāku informēšana par interneta informatīviem resursiem karjeras izglītības ietvaros.

Informācijas sniegšana skolotājiem un administrācijai pedagoģiskajās sēdēs par karjeras izglītības iespējām un jaunumiem.

Sadarbība ar karjeras konsultantu asociāciju:

- piedalīšanās pedagogu karjeras konsultantu semināros un pieredzes apmaiņas konferencēs;
- mācību kursu apmeklēšana pedagogiem karjeras konsultantiem.

Karjeras izglītības pasākumu plāns 2023./2024. m. g. 1. semestrim

Gita Zeltiņa

Plānoto darbību realizēšanas laiks 2024./2025.	Metodiskais darbs (darbs pilnveidotā mācību satura īstenošanā, materiālu izstrāde)	KAA pasākumu koordinēšana, organizēšana un vadīšana dažādām mērķa grupām (pedagogi, izglītojamie, vecāki)	Individuālo karjeras konsultāciju un grupu nodarbību nodrošināšana izglītojamajiem	Izpētes un informatīvais darbs
SEPTEMBRIS	PKK darba plāna izveide 2024.-2025. mācību gadam. Karjeras pasākumu plānošana 2024.-2025. mācību gadam.	Informatīvā karjeras izglītības stunda 9. klasēm. Zinātnieku nakts 27.09.24. (https://researchlatvia.gov.lv/lv/sciencenight).	Individuālās konsultācijas Ropažu vidusskolas izglītojamiem (pēc pieprasījuma).	VIAA plānoto aktivitāšu apzināšana 2024. - 2025. mācību gadam.
OKTOBRIS	Informatīva materiāla izveide par karjeras nedēļas pasākumiem. Iegūto aptaujas datu apkopošana par 7. un 12. klašu izglītojamo interesēm karjeras izglītībā.	Karjeras nedēļas aktivitāšu organizēšana (07. - 11.oktobris).	Individuālās konsultācijas Ropažu vidusskolas izglītojamiem (pēc pieprasījuma).	Nodarbība "Kā izvirzīt un sasniegt personīgos mērķus?" 8. - 10. klašu skolēniem.
NOVEMBRIS	Grupu nodarbību satura sagatavošana.	Vieslekcija no "Dzīvei gatavs", atbilstoši skolēnu interesēm. Tiešsaistes lekcija vecākiem.	Individuālās konsultācijas Ropažu vidusskolas izglītojamiem (pēc pieprasījuma). Klases nodarbības 10. klašu skolēniem "Manas spējas un prasmes".	Informatīvo un metodisko materiālu izveide klases stundām sadarbībā ar 7. - 9. klašu audzinātājiem.

DECEMBRIS	Semestra paveikta darba analīze, 2. semestra plānošana.	Nodarbība "Karjeras plānošana un attīstīšana" 12. klases izglītojamiem.	Individuālās konsultācijas Ropažu vidusskolas izglītojamiem (pēc pieprasījuma).	Informatīvo un metodisko materiālu izveide klases stundām.
JANVĀRIS	Gada plāna koriģēšana, atbilstoši skolēnu vajadzībām un pasākumu piedāvājumam.	Nodarbība "Reklāma un sabiedriskās attiecības" 9. un 12. klašu izglītojamiem.	Individuālās konsultācijas Ropažu vidusskolas izglītojamiem (pēc pieprasījuma).	9. un 12. klašu izglītojamo anketēšana par tālākizglītības nodomiem.
FEBRUĀRIS	9. un 12. klašu skolēnu anketu datu apkopošana.	Nodarbība "Sevis pilnveidošanas motivācija. Mana nākotnes profesija, savu spēju un interešu izvērtējums." 7. un 8. klašu izglītojamiem sadarbībā ar sociālo zinību skolotāju un klases audzinātājiem. Izglītības izstāde "Skola 2025" 21. - 23.02.25. ieinteresētiem 9. - 12. klašu izglītojamiem sadarbībā ar klašu audzinātājiem.	Individuālās konsultācijas Ropažu vidusskolas izglītojamiem (pēc pieprasījuma).	Izstādes "Skola 2025" prezentācijas sadarbībā ar klašu audzinātājiem, informācijas atspoguļošana skolas mājas lapā.
MARTS	Karjeras mēneša aktivitāšu plānošana un organizēšana.	Profesionālās izglītības popularizēšana 8. un 9. klašu skolēnu vidū - atvērto durvju dienu apmeklēšana profesionālajās izglītības iestādēs. Vieslekcija no "Dzīvei gatavs", atbilstoši skolēnu interesēm (piemēram, par inženierzinātnēm: https://www.dziveigatavs.lv/pieteikt nodarbu/karjeras-mugursoma-94).	Individuālās konsultācijas Ropažu vidusskolas izglītojamiem (pēc pieprasījuma).	Informācija par "Atvērto durvju dienas" norisēm dažādās profesionālajās izglītības iestādēs un augstskolās (12. klasei).

<p>APRĪLIS</p>	<p>Aktuālā piedāvāto studiju programmu saraksta izveide 12. klases izglītojamajiem, lai atvieglotu programmu salīdzināšanas procesu.</p> <p>Aktuālā piedāvāto profesionālas vidējas izglītības programmu saraksta izveide 9. klašu izglītojamajiem, lai atvieglotu programmu salīdzināšanas procesu.</p>	<p>Ēnu diena 2025.</p> <p>Karjeras mēnesis Ropažu vidusskolā</p> <p>Tiešsaistes nodarbība vecākiem "Vecāku atbalsts bērnam veiksmīgas karjeras veidošanā".</p>	<p>Konsultācijas par ēnu dienas norisi un vakanču meklēšanu.</p> <p>Grupu nodarbības 9., 12. klašu izglītojamajiem par karjeras lēmuma pieņemšanu.</p>	<p>Ēnu dienas prezentācijas sadarbībā ar klašu audzinātājiem, informācijas atspoguļošana skolas mājas lapā.</p>
<p>MAIJS</p>	<p>Atskaites par mācību gada organizētajiem un apmeklētajiem pasākumiem sagatavošana un iesniegšana skolas administrācijai.</p>	<p>Nodarbība „Esmu vispiemērotākais kandidāts!” 9. - 11. klašu skolēniem.</p>	<p>Individuālās konsultācijas Ropažu vidusskolas izglītojamajiem (pēc pieprasījuma).</p>	<p>Aptauja par skolas 9. un 12. klašu skolēnu tālākizglītības nodomiem. Datu apkopošana un analīze.</p>

Pasākumu plāns 2024./2025. mācību gada 1. semestrim

Mēnesis	Datums	Pasākums	Klašu grupas	Atbildīgais
SEPTEMBRIS	2.	Zinību diena	Visa skola	S. Selecka
	11.	Eko skolas karoga saņemšana	Eko skola	S. Kantāne, E. Haberkorne - Vimba
	13.	Ģimenes dienas sporta pasākums	Visa skola	Sporta skolotāji un SC
	12.R\19.Z.	Meža dienas	Eko skola	S. Kantāne, E. Haberkorne - Vimba
	9. - 13.	Drošība – ceļu satiksme	1. - 2. klases	G. Zeltiņa/D. Ločmele
	16.	MOT	9. a klase	S. Selecka
	19.	Dzejas dienas LSS koncerts	Visa skola	S. Selecka
	20.	Lielā talka	Visa skola	S. Kantāne, E. Haberkorne - Vimba, Eko skola, S. Selecka
	24.	MOT	7. a	S. Selecka
	25.	MOT	7. b	S. Selecka
	25.	Eko aktīvistu pārgājiens	Eko skola	S. Kantāne, E. Haberkorne - Vimba
	27.	Miķeļdienas tirdziņš	Visa skola	S. Kantāne, E. Haberkorne - Vimba, Eko skola, S. Selecka
	27.	Zinātnieku nakts	Vidusskola	E. Haberkorne - Vimba
	27.	Dažādo kurpju diena	Visa skola	Eko skola\skol. dome
		Vecāku sapulces	Visas klases	Klašu audzinātāji
OKTOBRIS	4.	Skolotāju diena	Skolotāji	S. Selecka, Ekoskola/skolēnu pašpārvalde
	30.09. - 03.10	10. klases iesvētības	10. - 11. klase	skolēnu pašpārvalde, 11. kl.

	14. - 18.	Lekcija – Administratīvā un kriminālatbildība	7. - 9. klase	G. Zeltiņa/D. Ločmele
	15.	MOT	7. a klase	S. Selecka
	16.	MOT	7. b klase	S. Selecka
		Sporta pasākums – “Iesoļojam rudenī”	Visa skola	sporta skolotāji
		Tautas bumbas turnīrs	3. - 4. kl. un 5. - 6. kl.	sporta skolotāji
	31.	Tematiskā diena – Helovīni - dekorācijas\rotājumi	Visa skola	katra klase
		Vērtība “Sadarbība. Tematiskā diena “Spēļu diena”.	Visa skola	S. Selecka
NOVEMBRIS		Zaķumuižas ēkas dzimšanas diena	Zaķumuižas skolēni, skolotāji	A. Martinsone/ K.Krīgere
	4. - 8.	Preventīvais darbs – Emocionālā vardarbība	4. - 7. klase	G. Zeltiņa/D. Ločmele
	4. - 8.	Veselības un fiziskās aktivitātes mācību jomas nedēļa sadarbībā ar EKO skolu - tēma TRansports	Visa skola	S. Kantāne, E. Haberkorne - Vimba, Eko skola, sporta skolotāji
	4. - 10.	Rīcības dienas	Visa skola	S. Kantāne, E. Haberkorne - Vimba, Eko skola
	11.	Pārgājiens uz Lielo Kangaru Brāļu kapiem (ar Rodenpoys)	10. – 12. klase	S. Selecka/U. Urtāns
	11.	Lāpu gājiens		Kultūras centrs
	11.	Lāčplēša dienas koncerts, LSS	Visa skola	S. Selecka
	11.-15.	Konkurss “Cik labi Tu zini Latviju”	5. – 7. klase	S. Selecka/ K. Krīgere
	13.	MOT	7. a klase	S. Selecka
	14.	MOT	7. b klase	S. Selecka
	15.	Valsts svētku koncerts	Visa skola	S. Selecka

	20. - 24.	Sporta pasākums – Volejbola nagla	7. - 12. klase, pedagogi	Sporta skolotāji
	25. - 29.	Sporta pasākums - Jautrās stafetes	1. - 3. klase	Sporta skolotāji
		Preventīvais darbs – riski internetā		
		Pilsoniskās jomas mēnesis	Visa skola	Pilsoniskās jomas skolotāji
		Vērtība “Sadarbība.” Tematiskā diena - Ziemassvētku rotājumu izgatavošana.	Visa skola	S. Selecka/ K. Krīgere
DECEMBRIS	2. - 6.	Lekcija – pirotehnika, ugunsdrošība, drošība uz ledus	Visa skola	G. Zeltiņa/D. Ločmele
	2. – 13.	Labo darbu nedēļa – Labdarības pasākumi (dzīvnieku patversme, atbalsts Ukrainai)	Visa skola	S. Selecka/ K. Krīgere
	17.	Ziemassvētku balle	9. - 12. klase	S. Selecka/Skolēnu dome/vidusskola
	18.	Ziemassvētku pasākums	Ropaži	S. Selecka
	19.	Ziemassvētku pasākums	Zaķumuiža	K. Krīgere
		Skolotāju Ziemassvētku pasākums	Skolotāji	S. Selecka/ K. Krīgere

*Skolas somas pasākumi visu gadu

Ropažu vidusskolas bibliotēkas (Zaķumuižas ēkā)

darba plāns 2024./2025. mācību gadam

Mērķis:

- Plānot un organizēt bibliotēkas darbību, grāmatu krājumu komplektēšanu, lai sniegtu atbalstu izglītības procesa norisē un nodrošinātu skolas īstenojamo izglītības programmu realizāciju.

Galvenie uzdevumi:

- Ar mērķtiecīgi plānotu mācību literatūras iegādi un nodrošinājumu sekmēt skolēnu pilnvērtīgu zināšanu apguvi.
- Ar bibliotekāra darba formām iekļauties un atbalstīt skolas pasākumus.
- Nodrošināt iespēju jebkuram regulāri saņemt vajadzīgo informāciju.
- Veicināt lasītprasmi, lasīt prieku un skolēnu tekstpratību.

Ropažu vidusskolas bibliotekāre Zaķumuižā: Ināra Skrodele

Joma	Pasākums	Laiks	Atbildīgais
Darbs ar krājumu	<ol style="list-style-type: none"> Elektroniskā kataloga veidošana sistēmā ALISE, krājuma attīrīšana, sakārtošana sistemātiski, tehniskā apstrāde ar svītru kodiem. Mācību literatūras sarakstu precizēšana, pasūtījuma veidošana 2025./2026. māc. gadam Trūkstošo eksemplāru apzināšana un piekomplektēšana Darbs ar bibliotēkas obligāto dokumentāciju atbilstoši lietu nomenklatūrai Mācību grāmatu krājuma sakārtošana, labošana, apvākošana. 	<p>Septembris – jūnijs</p> <p>Maijs, jūnijs</p> <p>Pēc nepieciešamības</p> <p>Decembris, janvāris, jūnijs</p> <p>Pēc nepieciešamības</p>	I. Skrodele
Darbs ar pedagogu kolektīvu	<ol style="list-style-type: none"> Aptauja par mācību līdzekļiem 2025./2026. mācību gadam. Lielāko grāmatu izdevniecību mājas lapu apmeklējums, iepirkuma piedāvājuma veidošana un saskaņošana Metodiskās literatūras pieprasījuma apzināšana, krājuma papildināšana Informācija par jaunieguvumiem bibliotēkā. Uzziņu sniegšana, literatūras atlase. 	<p>Aprīlis, maijs</p> <p>Marts - aprīlis</p> <p>Marts - aprīlis</p> <p>Pēc iepirkumiem</p> <p>Pēc nepieciešamības</p>	I. Skrodele
Darbs ar skolēniem	<ol style="list-style-type: none"> Mācību grāmatu izsniegšana. Iepazīšanās ar bibliotēkas lietošanas noteikumiem, grāmatu labošanu. “Draudzīgais aicinājums” – grāmatu dāvināšanas akcija skolai. Izsniegto mācību grāmatu pārbaude. „Pasaules grāmatu un autortiesību diena. Latviešu grāmatai 500” – saruna un lasījumi par bibliotēkā. esošajām grāmatām svešvalodās un senākajām grāmatām skolas bibliotēkas krājumos. Bibliotēkārās stundas, lasīšanas semināri. Mācību grāmatu individuāla pieņemšana. 	<p>Septembris, janvāris</p> <p>Visu mācību gadu</p> <p>27.01. – 14.02.2025</p> <p>Novembris 2024.,</p> <p>Marts 2025.</p> <p>2025. g. aprīlis</p> <p>Mācību gada laikā, pēc iespējamības maija beigās</p>	<p>I. Skrodele</p> <p>I. Skrodele</p> <p>Skolēnu pašpārvalde, I. Skrodele</p>

Izstādes	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jaunieguvumu izstāde. 2. “Dzejas dienas”. 3. “Mana Latvija”. 4. “Klāt Adventa un Ziemassvētku laiks!” 5. “Latviešu grāmatai 500”. 6. Lieldienas nāk! Rotāsimies! 7. Jaunieguvumi bibliotēkā. 	Pēc iepirkumiem 09.-20.09.2024 11.-22.11.2024 02.12.-27.12.2024 14.02.-24.02.2024 7.04.-22.04.2024. Pastāvīgi	I. Skrodele
Atbalsts skolas pasākumiem	<i>Atbalstīt skolas pasākumus un audzināšanas darbu:</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dzejas diena. 2. Eiropas valodu diena. 3. Patriotiskā nedēļa, Latvijai – 105. 4. Ziemassvētki. 5. Ēnu dienas, karjeras izglītība. 6. Lieldienas. 7. Ģimenes diena. 8. Pēdējais zvans un 9. klases izlaidums. 	Septembris Oktobris Novembris Decembris Februāris Aprīlis Maijs Maijs, jūnijs	I. Skrodele Klašu audzinātāji, latviešu valodas skolotājas
Pieredzes apmaiņa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pieredzes apmaiņas un izglītojošie semināri (Salaspils NB, LNB rīkotie). 2. Skolas bibliotēkas sadarbība ar Zaķumuižas bibliotēku (sadarbības plānošana nākamajam māc. gadam). 	2024./2025. m. g. Februāris, marts	I.Skrodele
Profesionālā pilnveide	<ol style="list-style-type: none"> 1. Piedalīties Pierīgas MA apvienības darbā, Salaspils novada bibliotēkas un citu institūciju rīkotajos izglītojošajos un pieredzes apmaiņas semināros. 2. Piedalīties „Skola 2025”, starptautiskā grāmatu un izdevniecību izstādē „Latvijas Grāmatu izstāde 2025”. 	2024./2025. m. g. Rīga, Ķīpsala 21.02.- 23.02.2025.	I. Skrodele

Ropažu vidusskolas bibliotēkas darba plāns

2024./2025. mācību gadam

Mērķis: Plānot un organizēt bibliotēkas darbu, grāmatu krājuma komplektēšanu, lai nodrošinātu izglītības procesa atbalstu un nodrošinātu skolas īstenojamo izglītības programmas realizāciju.

Galvenie uzdevumi:

- Ar mērķtiecīgi plānotu mācību literatūras iegādi un nodrošinājumu, sekmēt skolēnu pilnvērtīgu zināšanu apguvi.
- Ar bibliotekārajām darba formām iekļauties un atbalstīt skolas pasākumus.
- Nodrošināt skolēniem un pedagogiem saņemt visu iespējamo informāciju.
- Veicināt lasītprasmi un lasītprasmi.

JOMA	PASĀKUMS	LAIKS	ATBILDĪGAIS
Darbs ar krājumu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Darbs ar elektronisko sistēmu “Skolu Alise”, krājuma attīrīšana, kārtošana. 2. Mācību literatūras sarakstu precizēšana, pasūtījumu veidošana. 3. Trūkstošo eksemplāru apzināšana un piekomplektēšana. 4. Darbs ar bibliotēkas obligāto dokumentāciju, atbilstoši lietu nomenklatūrai. 5. Mācību grāmatu kārtošana, labošana, vākošana, norakstīšana. 	<p>Septembris – jūnijs</p> <p>Maijs – jūnijs</p> <p>Pēc nepieciešamības Decembris, janvāris, jūnijs</p> <p>Pēc nepieciešamības</p>	L. Kundziņa
Darbs ar pedagogu kolektīvu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lielāko grāmatu izdevniecību mājas lapu skatīšana, piedāvājumu veidošana un saskaņošana. 2. Metodiskās literatūras krājuma papildināšana. 3. Informācija par jaunieguvumiem bibliotēkā. 4. Uzziņu sniegšana. 	<p>Marts – aprīlis</p> <p>Marts – maijs</p> <p>Pēc iepirkumiem</p> <p>Pēc nepieciešamības.</p>	L. Kundziņa

Darbs ar skolēniem	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mācību grāmatu izsniegšana un nodošana. 2. Dzejas dienu pasākums “Es un mana grāmata”. 3. Pasaku rīti 1. - 3. klasēm (pārrunas par izlasīto, grāmatas varoņu zīmēšana u. c.). 4. Nodarbības 4. klasēs – lasīšanas mākas un prasmju pilnveidošana, priekšlasījumi un pārrunas par dzirdēto, lasīšana “lomās” u. c. 5. Konkurss lasīšanas veicināšanai “Klase, kurā visvairāk lasa”. 6. “Bērnu, jauniešu un vecāku žūrija” 7. Medijpratība 5. – 12. klasēm (informācijas atrašanas, iegūšanas, kritiskas izvērtēšanas un lietošanas prasmes). 8. Izstādes (Valsts svētki, gadskārtu svētki, citas atzīmējamās dienas). 	<p>Septembris, maijs</p> <p>Septembris</p> <p>Visu mācību gadu</p> <p>Visu mācību gadu</p> <p>Septembris – marts</p> <p>Visu mācību gadu</p> <p>Septembris – marts</p> <p>Visu mācību gadu</p> <p>Visu mācību gadu</p>	<p>L. Kundziņa</p>
Profesionālā pilnveide	<p>Piedalīties Pierīgas un Salaspils bibliotēkas un citu institūciju rīkotajos izglītojošajos un pieredzes apmaiņas pasākumos.</p>	<p>Visu mācību gadu</p>	<p>L. Kundziņa</p>

**EKO PADOMES (skolēnu pašpārvaldes) darba plāns
2024./2025. mācību gadam
GADA TĒMA - TRANSPORTS**

Mēnesis	Datums	Pasākums	Klašu grupas	Atbildīgais
AUGUSTS	27.	EKO komandas sanāksme.	5.-12. klase	S. Kantāne, E. Haberkorne-Vimba
SEPTEMBRIS	5.	EKO komandas sanāksme	5.-12. klase	S. Kantāne, E. Haberkorne-Vimba
	11.	Zaļā ekoskolu karoga saņemšanas pasākums Latvijas Nacionālajā bibliotēkā.	5.-12. klase	E. Haberkorne-Vimba, S. Kantāne
	12.	Meža dienas Smiltēnē.	6. klases	A.Urtāne, V. Grīnberga
	13.	Tēvu/Ģimenes diena.	Visa skola	E. Haberkorne-Vimba, S. Kantāne
	19.	Meža dienas Smiltēnē.	6. c	M. Kalniņš
	27.	Miķeļdienas tirdziņš.	1.-5.klase	E. Haberkorne-Vimba, S. Kantāne
	20.	Lielā talka.	Visa skola	E. Haberkorne-Vimba, S. Kantāne
	25.	Ekopadomes pārgājiens. Vides iepazīšana. Ogres apkārtnē.	Ekopadome	E. Haberkorne-Vimba, S. Kantāne
	30. septembris	Ekoskolu pašvērtējuma iesniegšana.	Valde	E. Haberkorne-Vimba, S. Kantāne
	16.-22.	Eiropas mobilitātes dienas. Aktivitātes iekļautas nodarbībās.	Ekopadome	E. Haberkorne-Vimba, S. Kantāne
	26.	Gatavošanās skolas jubilejai. Mafīnu darbnīca.	Ekopadome un ikviens aktīvistis	E. Haberkorne-Vimba, S. Kantāne
	27.	Zinātnieku nakts.	Vidusskolas	E. Haberkorne-Vimba, S. Kantāne
	27.	Dažādo kurpju diena.	Visa skola	E. Haberkorne-Vimba, S. Kantāne

	*	Ekopadomes tikšanās pirmdienās pēc 3. stundas. Ekopadomes tikšanās ceturtdienās pēc 6. stundas.	5.-12.klase	E. Haberkorne-Vimba, S. Kantāne
OKTOBRIS	4.	Skolotāju diena. Skolēni gatavo skolotājiem pārsteigumus. Iesaistās stundu vadīšanā.	9.-12. klase	E. Haberkorne-Vimba, S. Kantāne, S. Selecka
	līdz 15.10.	Vides novērtējuma sagatavošana.	Visa skola/Katra klase apskata kādu tēmu.	E. Haberkorne-Vimba, S. Kantāne
	10.	Vides kodeksa sagatavošana. Radoša nodarbība ar plakāta/murāļa gatavošanu.	Ekopadome	E. Haberkorne-Vimba, S. Kantāne
	10.	Skolas pašpārvaldes ievēlēšana.	Ekopadome	E. Haberkorne-Vimba, S. Kantāne
	16.	Pasaules pārtikas diena. Pievēršam uzmanību pārtikas atkritumiem.	Visa skola	E. Haberkorne-Vimba, S. Kantāne
	17.	Rīcības plāna gatavošana novembra aktivitātēm.	Ekopadome	E. Haberkorne-Vimba, S. Kantāne
	*	Ekopadomes tikšanās pirmdienās pēc 3. stundas. Ekopadomes tikšanās ceturtdienās pēc 6. stundas.	5.-12. klase	E. Haberkorne-Vimba, S. Kantāne
	30.09.-3.10.	10. klases iesvētību nedēļa.	11. klase	E. Haberkorne-Vimba, S. Kantāne
	16.	Pasaules pārtikas diena. Pievēršam uzmanību pārtikas atkritumiem.	5.-12. klase	E. Haberkorne-Vimba, S. Kantāne
	31.	Eko padomes/pašpārvaldes T-kreklu veidošana.	5.-12. klase	E. Haberkorne-Vimba, S. Kantāne
	31.	Helovīni (ķirbis un citi zvēri).	5.-12. klase	E. Haberkorne-Vimba, S. Kantāne

	*	Ekopadomes tikšanās pirmdienās pēc 3. stundas. Ekopadomes tikšanās ceturtdienās pēc 6. stundas.	Ekopadome	E. Haberkorne-Vimba, S. Kantāne
NOVEMBRIS	*	Ekopadomes tikšanās Pirmdienās pēc 3. stundas. Ekopadomes tikšanās ceturtdienās pēc 6. stundas.	Ekopadome	E. Haberkorne-Vimba, S. Kantāne
	4.-10.	Rīcības dienas. Planētai vajag varoņus!	5.-12. klase	E. Haberkorne-Vimba, S. Kantāne
	4. - 8.	Veselības un fiziskās aktivitātes mācību jomas nedēļa sadarbībā ar EKO skolu - tēma "Transports".	Visa skola	E. Haberkorne-Vimba, S. Kantāne
	novembra vidus	Kampaņa ģimenēm. Cik lielu atkritumu kalnu rada Tava ģimene.	Visa skola	E. Haberkorne-Vimba, S. Kantāne
	28.	Vērtība "Sadarbība". Tematiskā diena - Ziemassvētku rotājumu izgatavošana.	Ekopadome	E. Haberkorne-Vimba, S. Kantāne
	DECEMBRIS	*	Ekopadomes tikšanās pirmdienās pēc 3. stundas. Ekopadomes tikšanās ceturtdienās pēc 6. stundas.	Ekopadome
4. – 15.		Labo darbu nedēļa – ziedojumu vākšana, sarunas par labajiem darbiem.	Ekopadome	E. Haberkorne-Vimba, S. Kantāne
		Došanās pie vientuļajiem Ropažu senioriem.	Ekopadome	E. Haberkorne-Vimba, S. Kantāne
15.		"Pušķojam, bet nepostām!" Informatīva kampaņa.	5.-12. klase	E. Haberkorne-Vimba, S. Kantāne
19.		Ekopadomes Ziemassvētku pasākums.	Ekopadome	E. Haberkorne-Vimba, S. Kantāne

	17.	Ziemassvētku balle.	9. - 12. klase	E. Haberkorne-Vimba, S. Kantāne S. Selecka
JANVĀRIS	*	Ekopadomes tikšanās Pirmdienās pēc 3. stundas Ekopadomes tikšanās ceturtdienās pēc 6. stundas	5. - 12.klase	E. Haberkorne-Vimba, S. Kantāne
FEBRUĀRIS	*	Ekopadomes tikšanās Pirmdienās pēc 3.stundas Ekopadomes tikšanās ceturtdienās pēc 6.stundas	5. - 12.klase	E. Haberkorne-Vimba, S. Kantāne
	2.	Pasaules mitrāju diena. Viktorīna.	Visa skola	E. Haberkorne-Vimba, S. Kantāne
	?	Silto džemperu diena	Visa skola	E. Haberkorne-Vimba, S. Kantāne
	?	EKOSKOLU ZIEMAS FORUMS	Ekopadome	E. Haberkorne-Vimba, S. Kantāne
MARTS	*	Ekopadomes tikšanās Pirmdienās pēc 3. stundas Ekopadomes tikšanās ceturtdienās pēc 6. stundas	5. - 12.klase	E. Haberkorne-Vimba, S. Kantāne
	21.	Pasaules meža diena.	Visa skola	E. Haberkorne-Vimba, S. Kantāne
	22.	Pasaules ūdens diena	Visa skola	E. Haberkorne-Vimba, S. Kantāne
	30.	Pasaules bezatkritumu diena	Visa skola	E. Haberkorne-Vimba, S. Kantāne
APRĪLIS	*	Ekopadomes tikšanās Pirmdienās pēc 3. stundas Ekopadomes tikšanās ceturtdienās pēc 6. stundas	5. - 12.klase	E. Haberkorne-Vimba, S. Kantāne
	22.	Zemes diena	Visa skola	E. Haberkorne-Vimba, S. Kantāne
	*	Ekopadomes tikšanās Pirmdienās pēc 3. stundas	5. - 6.klase	E. Haberkorne-Vimba, S. Kantāne

MAIJS		Ekopadomes tikšanās ceturtdienās pēc 6. stundas		
	Maija beigas	Projektu nedēļa	Visa skola	E. Haberkorne-Vimba, S. Kantāne

