



ROPAŽU NOVADA PAŠVALDĪBA

Ropažu vidusskola

Reģ. Nr. 4313903319

Rīgas iela 5, Ropaži, Ropažu pag., Ropažu novads, LV-2135

Tālr. 27796571 (Ropažos), 67958380 (Zaķumuiža)

e-pasts: skola@ropazi.lv

www.ropazu-skola.lv

APSTIPRINĀTS

ar direktores N.Pavlovas rīkojumu Nr.1-10/69

01.09.2023.

ROPAŽU VIDUSSKOLAS GADA DARBA PLĀNS

2023./2024.m.g.

Mērķi:

1. veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot mācību un audzināšanas procesu, lai nodrošinātu valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijās, izglītojamo audzināšanas vadlīnijās, valsts pamatizglītības standartā un valsts vispārējās vidējās izglītības standartā noteikto mērķu sasniegšanu.
2. īstenot 2023./2024.m.g. izvirzītās mācību un audzināšanas darba prioritātes un sasniedzamos rezultātus.

Uzdevumi:

1. Nodrošināt pedagoģiskā procesa norisi radošā, emocionāli, sociāli un psiholoģiski labvēlīgā vidē ievērojot valsts standartos noteiktās prasības.
2. nodrošināt skolēnu ar iespējām apgūt zināšanas un prasmes, kas ir nepieciešamas personiskai izaugsmei un attīstībai, pilsoniskai līdzdalībai, nodarbinātībai, sociālajai integrācijai un izglītības turpināšanai;
3. izkopt skolēnam prasmi patstāvīgi mācīties un pilnveidoties, nodrošinot skolēnu karjeras vadības prasmju apguvi un attīstīšanu, kas ietver savu interešu, spēju un iespēju apzināšanos tālākās izglītības un profesionālās karjeras virziena izvēlei, vienlaikus motivējot mūžizglītībai;
4. veicināt skolēna pilnveidošanos par garīgi, emocionāli un fiziski attīstītu personību un izkopt veselīga dzīvesveida paradumus;
5. sekmēt skolēna sociāli aktīvu un atbildīgu attieksmi pret sevi, ģimeni, sabiedrību, vidi un valsti, saglabājot un attīstot savu valodu, etnisko un kultūras savdabību. Pilnveidot izpratni par Latvijas Republikas Satversmē un citos tiesību aktos ietvertajiem cilvēktiesību pamatprincipiem un audzināt krietnus, godprātīgus, atbildīgus cilvēkus – Latvijas patriotus;
6. sadarboties ar skolēna vecākiem vai personu, kas realizē aizgādību, lai nodrošinātu izglītības ieguvu;
7. nodrošināt izglītības programmas īstenošanā un izglītības satura apgūvē nepieciešamos mācību līdzekļus, tai skaitā elektroniskajā vidē;
8. realizējot iestādei noteiktos mērķus un uzdevumus, racionāli un efektīvi izmantot izglītībai atvēlētos finanšu resursus;
9. realizējot iestādei noteiktos mērķus un uzdevumus, sadarboties ar Dibinātāju, dibinātāja institūcijām, citām iestādēm un nevalstiskām organizācijām;
10. pildīt citus normatīvajos aktos paredzētos izglītības iestādes uzdevumus.

PRIORITĀTES 2023./2024. m.g.

KVALITĀTES JOMAS	KRITĒRIJI	PRIORITĀTE	SASNIEDZAMAIS REZULTĀTS	
			Pirmsskolā	Skolā
ATBILSTĪBA MĒRĶIEM	KOMPETENCES UN SASNIEGUMI	Mācību sasniegumu vērtēšanas procesa pilnveide izglītojamo mācību sasniegumu uzlabošanai	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pilnveidota izglītojamo mācību sniegumu vērtēšanas kārtība. 2. 90% pedagogu izmanto pakārtoto sasniedzamo rezultātu, ikdienas mācību procesa vērtēšanā. 3. Katram vecumposmam izveidota sasniedzamo un pakārtoto sasniedzamo rezultātu vērtēšanas karte. 4. Sistemātiski izvērtēti izglītojamo individuālie sasniegumi, 2 reizes gadā, individuālās sarunās informēti vecāki par bērna izaugsmi un vecāku nepieciešamo iesaisti bērna dotību izkopšanā. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pedagogi mācību sasniegumu vērtēšanā ievēro izglītojamo vērtēšanas vadlīnijas un izglītības iestādes vērtēšanas kārtību. 2. 90% pedagogu ikdienas mācību procesa vērtēšanā izmanto formatīvo vērtēšanu. 3. Pedagogi katra semestra sākumā iepazīstinājuši izglītojamos ar summatīvo pārbaudes darbu tēmām un skaitu katrā mācību priekšmetā. 4. Pedagogi ir apguvuši summatīvo pārbaudes darbu izstrādes principus atbilstoši Solo taksonomijai.
		IZGLĪTĪBAS TURPINĀŠANA UN NODARBINĀTĪBA	Karjeras izglītības atbalsta pasākumu pilnveide	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izglītojamajiem iegūta izpratne par vecāku profesijām un hobijiem. 2. Radies priekšstats par zināšanām un prasmēm, kas nepieciešamas nākotnes profesijām. 3. Vismaz 2x gadā, organizēti pasākumi vecāku profesiju iepazīšanai.
KVALITATĪVAS MĀCĪBAS	MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS	Mācību stundas plānošanas un īstenošanas	1. Katru dienu organizētas rotaļdarbības āra vidē, kas balstītas uz izglītojamo praktisko un pētniecisko darbību.	1. 75% pedagogu ir iesaistījušies mācību satura apguves plānošanā, paredzot starpdisciplināros saskarsmes punktus.

		kvalitāte	<ol style="list-style-type: none"> 2. Regulāra, 2 reizes gadā katrai grupai, rotaļnodarbību pieredzes apmaiņa ar kolēģiem un citām pirmsskolas izglītības iestādēm novadā un ārpus tā. 3. Sistemātiski nodrošināts rotaļnodarbību monitorings (sensorās pastaigas) sniegta atgriezeniskā saite pedagogiem. 4. Regulāri nodrošināta, konkrēta, savlaicīga, attīstoša atgriezeniskā saite. 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Pedagogi piedalās savstarpējās stundu vērošanās un labās prakses piemēru popularizēšanā. 3. Pedagogi savstarpēji sadarbojas metodiskajās jomās, efektīvas mācību stundas plānošanai, vadīšanai un analizēšanai. 4. Vērotajās mācību stundās ir saskatāma struktūra – stundas sasniedzamā rezultāta izvirzīšana, īstenošana un atgriezeniskā saite. 5. Pilnveidota pedagogu vēroto mācību stundu datu bāze, to analīze izmantota mācību stundas kvalitātes celšanai. 6. 50% pedagogi apguvuši “Apgrieztās klases” mācīšanas modeļa izmantošanu stundās.
	IZGLĪTĪBAS PROGRAMMU ĪSTENOŠANA	Caurviju prasmju un ieradumu attīstības veicināšana mācību un audzināšanas darbā	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nodrošinātas izglītojamo pašvadītas mācīšanās iespējas, atbilstoši iekārtojot telpu un āra vidi. 2. Izveidota “Ideju banka” āra nodarbībām. 3. Attīstītas kritiskās domāšanas prasmes, nodarbībās regulāri nodrošinot iespēju izglītojamam plānot un realizēt savas darbības ieceri sagatavojot atbilstošu vidi 4. Mācību procesā uzlabotas sadarbības iemaņas, iekļaujot pāru un grupu darbu metodes katru dienu. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izstrādātā Audzināšanas programma un noteiktas audzināšanas darba prioritātes turpmākajiem 3 gadiem. 2. Ikdienas mācību procesā ir vērojama pašvadītās mācīšanās caurvija - individuālā snieguma plānošana, apzināta spriešana, reflektēšana par savām mācīšanās darbībām un spēja vadīt savu mācīšanos. 3. Veicināta kultūras projekta “Skolas soma” satura plašāka iekļaušana izglītojamo mācīšanās un vērtībizglītības īstenošanā. 4. Mācību un ārpusstundu pasākumi nodrošina caurviju un ieradumu attīstību un veicina mācību un audzināšanas mērķu sasniegšanu. 5. Klašu audzinātāji snieguši atbalstu izglītojamajiem individuālajās sarunās par savu mērķu izvirzīšanu un izaugsmi

<p>IEKĻAUJOŠĀ VIDE</p>	<p>PIEEJAMĪBA DROŠĪBA UN PSIHOLOGISKĀ LABKLĀJĪBA</p>	<p>Skolēnu emocionālās labbūtības un drošības monitoringa ieviešana</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Resertificēta preventīvā programma “Bērniem drošs un draudzīgs bērnudārzs”. 2. Pilnveidotas pedagogu zināšanas psiholoģijas un BDDDB jautājumos. 3. Veicināta piederības sajūta izglītības iestādei, kopīgu tradīciju ieviešana un saglabāšana. Kopīgu pasākumu organizēšana 4x gadā. 4. Nodrošinātas Džimbās nodarbības obligātās apmācības sagatavošanas grupām 2x gadā. 5. Ieviesti un uzturēti emocionālās labbūtības pasākumi, emocionāli drošas mācīšanās vides veicināšanai. 6. Izveidota Sensorā istaba – emocionālās trauksmes mazināšanai. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ieviests emocionālās labbūtības monitoringa rīks platforma “EMU:Skola”. 2. Sniegts atbalsts izglītojamajiem emocionālās drošas vides nodrošināšanā. 3. Uzsākta antibulginga/mobinga programmas īstenošana KiVa. 4. Aktualizēti iekšējās kārtības noteikumi. 5. Izglītojamajiem jēgpilnai laika pavadīšanai pēc mācību stundām – ierīkota telpa “Pēcpusdienas pietura”. 6. Vērotajās stundās ir vērojams, ka pedagogi māca izglītojamajiem atpazīt un vadīt emocijas. 7. Iegūts veselību veicinošas skolas statuss.
	<p>INFRASTRUKTŪRA UN RESURSI</p>	<p>Iestādes telpu un apkārtējās vides labiekārtošana izglītojamo pašizziņas un pašvadītas mācīšanās prasmju attīstībai</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Labiekārtots rotaļlaukums - izbūvētas nojumes āra izglītības nodrošināšanai. 2. Nobruģēts iebraucamais ceļš pie moduļu grupas “Zīļuki”. 3. 95% pedagogu iesaistījušies didaktisko materiālu izveidē. Izveidotas un prezentētas 3 jaunas spēles katrā grupā. 4. Ierīkota Sensorā istaba un papildināta tās materiālās bāze. 5. Atjaunots 2 grupu telpu inventārs. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pieejamā finansējuma ietvaros pakāpeniski ir uzlabota digitālā vide un infrastruktūra, nodrošināts metodiskais atbalsts. 2. Uzstādītas videonovērošanas kameras koplietošanas telpās. 3. Veikta grīdas seguma maiņa 3 klašu telpās Zaķumuižā. 4. Labiekārtotas klases Zaķumuižas ēkā - veikta solu, krēslu un skapju nomaiņa. 5. Uzsākta skolas mājas lapas izstrāde. 6. Uzsākta ventilācijas sistēmas ierīkošana bibliotēkas telpā Zaķumuižā. 7. Mācību līdzekļu un materiālu, digitālo resursu mērķtiecīga uzlabošana kompetenču izglītības apguves nodrošināšanai
<p>LABA PĀRVALDĪBA</p>	<p>ATBALSTS UN SADARBĪBA</p>	<p>Atbalsta un sadarbības nodrošināšana izglītības iestādes darbiniekiem.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kolektīvs iesaistīts lēmumu pieņemšanā un nosprausto mērķu realizēšanā organizētās sapulcēs 1 reizi nedēļā. 2. Veikta pedagogu pašvērtējuma organizēšana un analīze 1reizi gadā. 3. Notikuši vismaz 2 darbinieku saliedēšanās pasākumi emocionālās labbūtības veicināšanai. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pedagogi sadarbojas metodisko jomu grupās, lai īstenotu izvirzītās skolas darba prioritātes. 2. Regulāri sniegts mentora atbalsts jauniekiem pedagogiem un klašu audzinātājiem. 3. Pilnveidota pedagogu profesionālā kompetence.

				<p>4. Pedagogu dalīšanās ar labās prakses piemēriem “Pieredzes skolu” ietvaros.</p> <p>5. Notikusi savstarpējā sadarbība ar novada skolām projekta darba izstrādē vidusskolas posmā.</p> <p>6. Notikuši vismaz 2 darbinieku saliedēšanās pasākumi emocionālās labbūtības veicināšanai.</p>
--	--	--	--	--

Sanāksmes:

- Pedagogu sanāksmes – katru nedēļu otrdienās plkst.15.00 Ropažos, trešdienās plkst.15.00 Zaķumuižā, pirmdienās plkst.14.00 pirmsskolā.
- Vadības komandas sanāksmes - pirmdienās plkst.10.30
- Pedagoģiskās padomes sēdes – 3 – 4 reizes mācību gadā.
- Jomu sanāksmes - 1 – 2 reizes semestrī.
- Skolas padomes sanāksmes - 3 reizes mācību gadā vai pēc nepieciešamības biežāk.
- Vecāku sanāksmes – skolas vecāku sanāksme – augusta beigās.
- Klašu vecāku sanāksmes – 1-2 reizes mācību gadā (1.sanāksme – septembrī/oktobra sākumā)
- Klašu audzin.individuālās tikšanās ar vecākiem – pēc nepieciešamības.
- Atbalsta komandas sanāksmes – pēc nepieciešamības.

Detalizēts Skolas darba plānojums pieejams E-klasē Google koplietošanas dokumentā

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1DDndztFxZ72Nikasts29HwdBle9im4Y5/edit#gid=136124741>

Pirmsskolas darba plāns

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ItRVJFB9CzQKrZza0QtcHOGQSkjUHVx2/edit#gid=492761239>

Pedagoģiskās padomes sēdes

Tēmas	Datums	Atbildīgie, darba grupa
<ol style="list-style-type: none">1. 2022. /2023. m. g. VPD rezultātu analīze.2. Ropažu vidusskolas absolventu tālākizglītība.3. Skolas darba prioritātes 2023./2024. m. g.4. Mācību un audzināšanas darba aktualitātes 2023./2024. m. g.5. Iekšējās kārtības noteikumi, grozījumi.6. Mācību sasniegumu vērtēšana.7. Audzināšanas darbs.8. Citi jautājumi.	25.08.2023.	N.Pavlova, J.Nazarova, S.Selecka
<ol style="list-style-type: none">1. Summatīvo pārbaudes darbu veidošana un vērtēšana atbilstoši Solo taksonomijai.	24.10.2023.	J.Nazarova, I.Pūcīte
<ol style="list-style-type: none">1. Mācību sasniegumi 2023./2024.mācību gada 1.starpsemestrī.2. Vērtību vēstnešu izvirzīšana.	14.12.2023.	J.Nazarova, I.Pūcīte, S.Selecka
<ol style="list-style-type: none">1. Summatīvo pārbaudes darbu veidošana un diferencētu uzdevumu sagatavošana.2. Stundu vērošanas rezultāti un secinājumi.	20.03.2024.	J.Nazarova, I.Pūcīte
<ol style="list-style-type: none">1. Izglītojamo pārceļšana un papildus mācību pasākumu noteikšana.	28. 05.2024.	J.Nazarova, I.Pūcīte
<ol style="list-style-type: none">1. Skolas darba prioritāšu un mācību gada darba analīze.	13.06.2024.	J.Nazarova, I.Pūcīte, S.Selecka, N.Pavlova

Sociālās pedagoģes Gītas Zeltiņas darba plāns 2023./2024.m.g.

Galvenie sociālā pedagoga darba mērķi:

1. palīdzēt bērniem, vecākiem un skolotājiem risināt problēmas, kas rada traucējumus izglītības ieguves procesā un savstarpējās attiecībās;
2. nodrošināt, lai tiktu ievērota cilvēka cieņa un nodrošināt bērnu un jauniešu tiesību aizsardzību;
3. veicināt drošas un labvēlīgas skolas vides veidošanu.

Galvenie darbības uzdevumi:

1. sniegt kvalitatīvu un profesionālu sociālā pedagoga palīdzību un atbalstu bērniem, viņu vecākiem un skolotājiem;
2. analizēt bērnu un jauniešu tiesību ievērošanu ģimenē, izglītības iestādē un sadarboties ar Ropažu novada institūcijām;
3. pielietot sociālā pedagoga darbā dažādas metodes un koncepcijas darbam ar skolēniem, skolotājiem, vecākiem;
4. atbalsts audzināšanā, mācību darbā, konsultēšanā, plānošanā, koordinēšanā, konfliktu risināšanā, vadības pārvaldē, novērtēšanā un jauninājumu ieviešanā;
5. sniegt atbalstu klašu audzinātājiem nodrošināt sistemātisku informāciju par sekmēm un kavējumiem izglītojamo ģimenēm;
6. palīdzēt izglītojamiem apzināties savas vajadzības, dotības un attīstīt prasmes tās realizēt;
7. sekot skolēnu adaptācijai skolā (pirmklasnieki, Ukrainas kara bēgļi, jaunpienācēji no citām skolām un tie, kuri atkārtoti mācās otro gadu);
8. strādāt pie neattaisnotu stundu kavējumu samazināšanas, nostiprinot skolēnos paškontroles un kontroles sistēmu.

<i>Darbības veids</i>	<i>Plānotās aktivitātes</i>
Darbs ar izglītojamo neattaisnotiem mācību stundu/ nodarbību kavējumiem	<ol style="list-style-type: none">1. Ikmēneša neattaisnoto kavējumu apkopojums – kavēšanas iemeslu noskaidrošana;2. Kavējumu profilaksei individuālais darbs ar patstāvīgajiem mācību stundu kavētājiem;3. Sadarbība ar klašu audzinātājiem, lai mazinātu kavējumus un noskaidrotu iespējamus kavēšanas iemeslus;4. Informatīvo vēstuļu sagatavošana un nosūtīšana vecākiem/likumiskajiem pārstāvjiem, sadarbība ar sociālo dienestu.
Profilaktiskā un izglītojošā darbība	<ol style="list-style-type: none">1. Nodarbību cikls skolēniem par bulingu un mobingu 1.-9.klases projekta “KiVa” ietvaros;2. 1.-9.klasei nodarbības par drošības jautājumiem sadarbībā ar Valsts policiju;3. Informatīvās nodarbības pēc klases audzinātāju izteiktajiem ierosinājumiem pēc nepieciešamības;4. 1.-10.klašu kolektīvu novērošana, preventīvās nodarbības klases mikroklimata uzlabošanai un saliedēšanai sadarbībā ar klašu audzinātājiem un atbalsta komandas speciālistiem pēc nepieciešamības;5. Mācību stundu vērošana.
Konsultatīvais darbs ar	<ol style="list-style-type: none">1. apzināt sociālā riska skolēnus katrā klasē, sadarbojoties ar klašu audzinātājiem;

izglītojamiem	<ol style="list-style-type: none"> 2. izstrādāt konkrētu darbības plānu sociālā riska skolēnam sadarbībā ar klases audzinātāju un vecākiem; 3. apmeklēt mācību stundas un citus pasākumus ar mērķi izpētīt skolēnu uzvedību un savstarpējās attiecības, kā arī attiecības ar skolotājiem; 4. organizēt pārrunas: sociālā riska skolēnam - individuāli, klasēm – grupās; 5. piedalīties audzināšanas stundās (vajadzības gadījumā vai pēc uzaicinājuma); 6. konsultēt skolēnus un sniegt individuālu palīdzību pēc nepieciešamības.
Sadarbība ar pedagogiem	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stundu apmeklēšana un novērošana pēc vajadzības; 2. Sniegt palīdzību/konsultāciju konfliktu risināšanā pēc vajadzības; 3. Veicināt sadarbību starp klašu audzinātājiem un priekšmetu skolotājiem attiecībā uz skolēniem, kas rada īpašas grūtības stundu vadīšanas darbā.
Sadarbība ar izglītojamo vecākiem	<ol style="list-style-type: none"> 1. Veidot sadarbību ar skolēnu vecākiem.; 2. Pēc nepieciešamības informēt vecākus par izglītojamā problēmām, kas rodas mācīšanās un audzināšanas procesā; 3. Pēc pieprasījuma vai pēc nepieciešamības apmeklēt vecāku sapulces; 4. Sniegt vecākiem individuālas konsultācijas par aktuālajām problēmām un iespējamajiem risinājumiem; 5. Sadarboties ar vecāku komiteju.
Krīzes situāciju risināšana	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sniegt individuālu palīdzību skolēniem krīzes situācijā; 2. Sniegt individuālu palīdzību pedagogiem un vecākiem nepieciešamības gadījumā; 3. Vadīt krīzes situācijas risināšanas procesu.
Sadarbība ar institūcijām, nevalstiskajām organizācijām	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sadarbība ar Ropažu novada pašvaldības policiju, sociālo dienestu, bāriņtiesu, Valsts policijas pārstāvjiem; 2. Nepieciešamības gadījumā sadarboties ar bērnu tiesību speciālistiem, nevalstiskajām organizācijām; 3. Sadarbībā ar VP un RN PP preventīvo pasākumu speciālisti K.Mālnieci; 4. Sadarbība ar projekta “KiVa” treneri.
Sadarbība ar atbalsta komandu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pilna sastāva atbalsta komandas sanāksmes pēc nepieciešamības; 2. Komunikācija ar atbalsta komandas vadītāju un citiem atbalsta komandas dalībniekiem pēc nepieciešamības.
Sociālā pedagoga profesionālā pilnveide	<ol style="list-style-type: none"> 1. apmeklēt kursus un seminārus savas profesionālās kompetences celšanai.

Sociālā pedagoga Marka Ignatoviča darba plāns 2023./2024.g. 1.semestrim

Galvenie sociālā pedagoga darba mērķi:

4. Palīdzēt bērniem, vecākiem un skolotājiem risināt problēmas, kas rada traucējumus izglītības ieguves procesā un savstarpējās attiecībās
5. Nodrošināt, lai tiktu ievērota cilvēka cieņa un nodrošināt bērnu un jauniešu tiesību aizsardzību un resocializāciju

6. Veicināt drošas un labvēlīgas skolas vides veidošanu

Galvenie darbības uzdevumi:

9. Sniegt kvalitatīvu un profesionālu sociālā pedagoga palīdzību un atbalstu ģimenēm ar bērniem;
10. Analizēt bērnu un jauniešu tiesību ievērošanu ģimenē, izglītības iestādē un sadarboties ar socializācijas institūcijām;
11. Pielietot sociālā pedagoga darbā dažādas metodes un koncepcijas darbam ar skolēniem, skolotājiem, vecākiem;
12. Strādāt ar skolēniem un vecākiem, kuriem nepieciešama palīdzība audzināšanā un izglītībā;
13. Veikt profesionālu darbu, lai nodrošinātu cilvēka pamattiesības uz audzināšanu un izglītību;
14. Atbalsts audzināšanā, mācību darbā, konsultēšanā, plānošanā, koordinēšanā, konfliktu risināšanā, vadības pārvaldē, novērtēšanā un jauninājumu ieviešanā;
15. Sniegt atbalstu klašu audzinātājiem nodrošināt sistemātisku informāciju par sekmēm un kavējumiem izglītojamo ģimenēm;
16. Palīdzēt izglītojamiem apzināties savas vajadzības, dotības un attīstīt prasmes tās realizēt;
17. Strādāt pie neattaisnotu stundu kavējumu samazināšanas, nostiprinot skolēnos paškontroles un kontroles sistēmu.

Darbības veids	Plānotās aktivitātes			
	Septembris	Oktobris	Novembris	Decembris
Darbs ar izglītojamo neattaisnotiem mācību stundu/nodarbību kavējumiem	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ikmēneša neattaisnoto kavējumu apkopojums – kavēšanas iemeslu noskaidrošana; 2. Kavējumu profilaksei individuālais darbs ar patstāvīgajiem mācību stundu kavētājiem; 3. Sadarbība ar klašu audzinātājiem, lai mazinātu kavējumus un noskaidrotu iespējamus kavēšanas iemeslus; 4. Informatīvo vēstuļu sagatavošana un nosūtīšana vecākiem/likumiskajiem pārstāvjiem. 			
Profilaktiskā un izglītojošā darbība	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apkopot datus par skolēnu uzvedību un kavējumiem ne retāk kā reizi nedēļā; 2. Sadarboties ar audzinātājiem un priekšmetu skolotājiem uzvedības un mācību problēmu novēršanā; 3. Novadīt nodarbības ar audzēkņiem aktuālu tematu izglītošanā. 			
Individuālais konsultatīvais darbs ar izglītojamiem	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izstrādāt individuālās uzvedības korekcijas plānus izglītojamiem, ar kuriem nepieciešama sadarbība; 2. Veikt konsultatīvo darbu ar izglītojamiem pēc vajadzības; 			
Izglītojošais darbs pirmsskolas grupās/ klasēs	<ol style="list-style-type: none"> 1. Veikt pirmsskolas grupiņu novērošana pēc vajadzības; 2. Sniegt palīdzību/konsultāciju konfliktu risināšanā pēc vajadzības; 3. Sniegt atbalstu pirmsskolas audzinātājam un auklītēm bērnu aprūpes jautājumos. 			
Sadarbība ar pedagogiem	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stundu apmeklēšana un novērošana pēc vajadzības; 2. Sniegt palīdzību/konsultāciju konfliktu risināšanā pēc vajadzības; 3. Veicināt sadarbību starp klašu audzinātājiem un priekšmetu skolotājiem attiecībā uz skolēniem, kas rada īpašas grūtības stundu vadīšanas darbā. 			

<p>Sadarbība ar izglītojamo vecākiem</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Veidot sadarbību ar skolēnu vecākiem; 2. Pēc nepieciešamības informēt vecākus par izglītojamā problēmām, kas rodas mācīšanās un audzināšanas procesā; 3. Pēc pieprasījuma vai pēc nepieciešamības apmeklēt vecāku sapulces; 4. Sniegt vecākiem individuālas konsultācijas par aktuālajām problēmām un iespējamiem risinājumiem; 			
<p>Krīzes situāciju risināšana</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sniegt individuālu palīdzību skolēniem krīzes situācijā; 2. Vadīt krīzes situācijas risināšanas procesu. 			
<p>Sadarbība ar institūcijām, nevalstiskajām organizācijām</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Iepazīšanās un sadarbības izveide ar Ropažu novada pašvaldības policiju, sociālo dienestu, bāriņtiesu, RRVP NLI; 2. Nepieciešamības gadījumā sadarboties ar bērnu tiesību speciālistiem, nevalstiskajām organizācijām. 			
<p>Sadarbība ar atbalsta komandu</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pilna sastāva atbalsta komandas sanāksmes – pēc iespējas reizi nedēļā (ne retāk kā vienu reizi mēnesī); 2. Tikšanās ar atbalsta komandas vadītāju un citiem atbalsta komandas dalībniekiem – pēc nepieciešamības; 3. Pirmskolas atbalsta komandas sanāksmes – ne retāk kā reizi mēnesī vai pēc nepieciešamības. 			
<p>Sociālā pedagoga profesionālā pilnveide</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Džimbas Drošības” nodarbības; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Džimbas Drošības” nodarbības; 2. KiVa nodarbību novadīšana audzināšanas stundās; 3. Atbalsta materiālu izveide sadarbībā ar Ropažu novada izglītības iestāžu atbalsta personālu 	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Džimbas Drošības” nodarbības; 2. KiVa nodarbību novadīšana audzināšanas stundās; 3. Atbalsta materiālu aprobēšana 	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Džimbas Drošības” nodarbības; 2. KiVa nodarbību novadīšana audzināšanas stundās; 3. Atbalsta materiālu aprobēšana

Preventīvo pasākumu plāns

Mēnesis	Pasākuma nosaukums	Vecuma grupa	Atbildīgā persona
Septembris	Drošības instruktāžas	1.-12. klases	Klašu audzinātāji, S.Selecka
	Drošības diena	1.-12. klases	G.Zeltiņa, S. Selecka M. Ignatovičs
	MOT nodarbības	7.-8.klases	S.Selecka
	Iekšējo resursu meklēšana	5.	M. Ignatovičs
	Nodarbība par cieņu pret pieaugušajiem un klasesbiedriem	5.c	M. Ignatovičs
	Konfliktsituāciju risināšana	5. – 6.klases	G.Zeltiņa, M.Ignatovičs
Oktobris	Nodarbības par mobingu	1.-9. klases	M. Ignatovičs
	Nodarbības par ceļu satiksmes noteikumiem	1. un 2. klases	G.Zeltiņa, M. Ignatovičs
	KiVa nodarbības -bulinga mazināšanas programma	1. - 3. Klases 4. – 6.klases	G.Zeltiņa, M. Ignatovičs, klašu audzinātāji
	MOT nodarbības	7. – 8.klases	S.Selecka
	Preventīvais reids ar Valsts Policiju	4. - 12. klases	M. Ignatovičs
	Administratīvā un kriminālatbildība	7. – 9.klases	G.Zeltiņā, M.Ignatovičs
	EMU: Skola aptauju organizēšana	1. – 12.klases	S.Selecka
Novembris	Atbalsta materiālu aprobēšana skolā	1. - 9. klases	M. Ignatovičs
	EMU: Skola aptauju organizēšana	1. – 12.klases	S.Selecka

	Nodarbības “Emocionālā vardarbība”	4. - 6. klases	G.Zeltiņa, M. Ignatovičs
	KiVa nodarbības -bulinga mazināšanas programma	1. - 7. klases	G.Zeltiņa, M. Ignatovičs
	Nodarbības par drošību internetā	4. un 6. klases	G.Zeltiņa, M. Ignatovičs
Decembris	Lekcija – “Pirotehnika, ugunsdrošība, drošība uz ledus”	1. – 9.klases	G.Zeltiņa, M. Ignatovičs
	KiVa nodarbības -bulinga mazināšanas programma	1. - 7. klases	G.Zeltiņa, M. Ignatovičs
VISU GADU	Nesekmīgo skolēnu motivēšana/sadarbība ar audzinātājiem un skolēnu vecākiem	1. - 12. klases	M. Ignatovičs Klašu audzinātāji
	Negatīvo piezīmju pārskatīšana/sadarbība ar audzinātājiem un skolēnu vecākiem	1. - 9. klases	M. Ignatovičs J. Nazarova Klašu audzinātāji
	Neattaisnoto kavējumu pārskatīšana/sadarbība ar audzinātājiem un skolēnu vecākiem	1. - 9. klases	M. Ignatovičs J. Nazarova Klašu audzinātāji
	Sadarbība ar Ropažu novada pašvaldības policiju, bāriņtiesu, sociālo dienestu un Valsts Policiju		G.Zeltiņa, M. Ignatovičs

Speciālā pedagoga darba plāns

Speciālais pedagogs Valentīna Strupā

Nr	Tematika	09.	10.	11.	12.	01.	02.	03.	04.	05.	06.	08.
1.	Tikšanās ar atbalsta komandas pārstāvjiem. Mērķu, uzdevumu noskaidrošana.											
2.	Atbalsta personāla sanāksmes											
3.	Bērnu ar speciālajām vajadzībām apzināšana. Bērnu ar mācīšanās grūtībām apzināšana.											
4.	Pirmsskola, 1., 5. klašu adaptācija(skolēnu noverošana mācību stundās). Atbalsts klašu audzinātājiem											
5.	Atbalsts klašu audzinātājiem, priekšmetu skolotājiem. (stundu novērošana, konsultācijas)											
6.	Individuālās konsultācijas (skolotāji, vecāki)											
7.	Korekcijas, individuālais, grupu darbs (bērniem ar speciālajām vajadzībām un bērniem ar mācīšanās grūtībām)											
8.	Individuālo plānu izstrāde. (kopā ar skolotājiem un, ja nepieciešams atbalsta komandu)											
9.	Vērtēšana dinamikas kartē											
10.	Sekot jaunākajām izmaiņām MK notikumos, kuras saistītas ar speciālo izglītību vispārizglītojošā skolā											
11.	Izglītojamo izvērtēšana, gatavošana ped.med. komisijai (pēc nepieciešamības)											
12.	Dokumentācijas (darba atskaite, analīze, darba plāns, nodarbību saraksts) sagatavošana											

Speciālā pedagoga darba plāns

Speciālie pedagogi

Maija Klišāne
Valentīna Niedola

Nr	Tematika	09.	10.	11.	12.	01.	02.	03.	04.	05.	06.	08.
1.	Tikšanās ar atbalsta komandas pārstāvjiem. Mērķu, uzdevumu noskaidrošana.											
2.	Skolēnu ar speciālajām vajadzībām apzināšana. Skolēnu ar mācīšanās grūtībām apzināšana.											
3.	Sākumskola 1., 5. klašu adaptācija(skolēnu novērošana mācību stundās). Atbalsts klašu audzinātājiem .											
4.	Atbalsts klašu audzinātājiem, priekšmetu skolotājiem. (stundu novērošana, konsultācijas)											
5.	Individuālās konsultācijas (skolotāji, vecāki)											
6.	Korekcijas, individuālais, grupu darbs (bērniem ar speciālajām vajadzībām un bērniem ar mācīšanās grūtībām)											
7.	Individuālo plānu izstrāde. (kopā ar skolotājiem un, ja nepieciešams atbalsta komandu)											
8.	Vērtēšana attīstības dinamikas kartē .											
9.	Sekot jaunākajām izmaiņām MK notikumos, kuras saistītas ar speciālo izglītību vispārizglītojošā skolā											
10.	Izglītojamo izvērtēšana, gatavošana ped.med. komisijai (pēc nepieciešamības)											
11.	Dokumentācijas (darba atskaite, analīze, darba plāns, nodarbību saraksts) sagatavošana											

SKOLOTĀJA LOGOPĒDA DARBA PLĀNS

SKOLOTĀJI - LOGOPĒDI:

Gunita Romanovska mob.tel. 26556233,

e-pasts: GUNITA.ROMANOVSKA@ropazi-skola.lv

Aija Kukule mob.tel.26668073, e-pasts: aija-kukule@inbox.lv

1. INFORMĀCIJA PAR SKOLOTĀJA LOGOPĒDA DARBĪBU:

Logopēda mērķauditorija: skolēni ar skaņu izrunas, lasīšanas un rakstīšanas traucējumiem, klašu audzinātāji, pedagogi, izglītojamo vecāki un citi interesenti.

Dalībnieku skaits: 1.- 4. klašu skolēni.

2. LOGOPĒDA DARBĪBAS MĒRĶIS UN GALVENIE UZDEVUMI:

Mērķis - pilnveidot skolēnu runas un rakstu valodas attīstības iemaņas, kas veicina pilnvērtīgu Valsts pamatizglītības standartā valodas jomā izvirzīto prasību apgūšanu.

Uzdevumi :

- Diagnosticēt runas un valodas traucējumus skolēniem.
- Organizēt individuālās un grupu nodarbības skolēniem runas un valodas attīstības traucējumu novēršanai.
- Veikt korekcijas darba norises gaitas analīzi skolēniem ar runas traucējumiem un lasīšanas, rakstīšanas traucējumiem.
- Nostiprināt problemātisko skaņu pareizu artikulāciju ar miofunkcionāliem vingrinājumiem kā arī ar elpošanas, masāžas vingrinājumu palīdzību.
- Rūpēties par valodas attīstošās materiālās bāzes izveidi un pilnveidi.
- Veicināt skolēnu vispārējo attīstību, attīstot un bagātinot viņu priekšstatus.
- Radoši plānot un vērtēt pedagoģisko darbu saskaņā ar pedagoģijas un logopēdijas psiholoģijas atziņām.
- Konsultēt skolēnu vecākus un klašu audzinātājas par bērnu runas attīstību logopēdiskajos jautājumos.

Frontālā pārbaude	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izglītojamo novērojums klases darbā (1- 4. klase). 2. Burtu diktāts, patstāvīgais darbs un skaņu izrunas pārbaude 1. klases skolēniem. 3. Diktāts, noraksts, patstāvīgais darbs 2 – 4. klases skolēniem. 4. Frontālās pārbaudes rezultātu analīze. 	Septembris	1. - 4. klases
Padziļināta, individuālā pārbaude	<p>Individuālā pārbaude izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem un izglītojamiem, kuriem nepieciešama padziļināta pārbaude, pamatojoties uz frontālās pārbaudes rezultātiem:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Artikulācijas aparāta pārbaude (lūpas, mēlē, zobi, aukslējas, sakodiens). 2. Fonēmu pārbaude (skaņu izruna, saklausīšana). 3. Valodas sapratne (pēc sarunas, attēla, uzdodot jautājumus). 4. Lasīšanas, rakstīšanas pārbaude. 	Septembris oktobris	1.- 4. klase
Grupu un individuālās nodarbības	<ol style="list-style-type: none"> 1. Runas fonemātisko traucējumu novēršana. 2. Pilnveidot fonemātisko uztveri. 3. Izrunas traucējumu korekcija. 4. Novērst leksiskos traucējumus. 5. Pilnveidot valodas gramatisko uzbūvi. 6. Pilnveidot saistīto runu. 7. Mācību darbā izmantot internetā piedāvāto metodisko materiālu. 8. Veikt artikulācijas vingrinājumus. 9. Veikt korekcijas darba norises gaitas analīzi, pedagoģiskos vērojumus un secinājumus. 	Visu mācību gadu	Individuālas nodarbības un nodarbības grupās 1- 5 skolēni
Dokumentācijas noformēšana	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vecāku iesniegumi. 2. Skolēnu saraksts, kuri apmeklē logopēdiskās nodarbības. 3. Nodarbību grafīks. 4. Nodarbību apmeklējuma žurnāls e-klasē. 5. Ieraksti e-klasē individuālajos žurnālos. 6. Skolēnu lasīšanas un rakstīšanas diktātu pārbaudes analīze I pusgadā un II pusgadā. 7. Konsultācijas vecākiem. 8. Dokumentu sagatavošana pašvaldības pedagoģiski medicīniskai komisijai (pēc nepieciešamības). 9. Izveidot atgādnis bērniem ar mācīšanās traucējumiem. 	Septembris oktobris	Skolas logopēdi

Sadarbība ar skolas pedagogiem, konsultācijas vecākiem un klašu audzinātājiem	<ol style="list-style-type: none"> 1. Veikt sistemātiskas pārrunas ar klašu audzinātājiem par skolēnu skaņu pareizas izrunas korekciju un attīstības dinamiku. 2. Sadarbojoties ar klašu audzinātājiem veikt agrīno specifisko rakstīšanas un lasīšanas traucējumu diagnostiku un uzsākt korigējoši attīstošas darbības. 3. Sadarboties ar skolas atbalsta personālu (medmāsu, sociālo pedagogu, psihologu, spec.ped., pedagoga palīgu). 	Visu mācību gadu	Skolas pedagogi, vecāki
Logopēdiskā darba metodes	<ul style="list-style-type: none"> - Praktiskās darba metodes (daudzveidīgi artikulācijas aparāta vingrinājumi; elpošanas, ritma, pirkstu sīkās motorikas vingrinājumi; radošās, lomu, kustību rotaļas u.c.) - Uzskatāmības (sloksnīšu metode; priekšmetu, attēlu, maketu vērojumi u.c.) - Verbālās (vārdiskās) metodes. - Novērošanas metodes - IT metodes u.c. 	Visu mācību gadu	Skolas logopēde
Pedagoģiskās pieredzes apmaiņa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Piedalīties skolas, metodiskās padomes, pedagoģiskās padomes sēdēs, skolas informatīvās un informatīvi - izglītojošās sanāksmēs. 2. Piedalīties Izglītības pārvaldes piedāvātajos semināros,ursos u.c. aktivitātēs . 	Visu mācību gadu	Skolas logopēde Skolas pedagogi
Pedagogu profesionālā pilnveide	<ol style="list-style-type: none"> 1. Piedalīties Izglītības pārvaldes piedāvātajos semināros,ursos u.c. aktivitātēs . 2. Piedalīties LLA rīkotajos semināros, konferencēs. 3. Apmeklēt citu institūciju kursus, seminārus. 4. Speciālās literatūras aprobācija. 	Visu mācību gadu	Skolotāji logopēdi, speciālie pedagogi

Karjeras izglītības pasākumu plāns 2023./2024. m.g. 1.semestrim

Nosaukums	Īss apraksts	Mērķa grupa / klase	Īstenošanas laiks	Atbildīgās personas
Karjeras izglītības programmas īstenošana	Informācija par karjeras izglītību skolēniem, skolotājiem un vecākiem. Karjeras izglītības integrēšana audzināšanas un mācību priekšmetu stundās, interešu izglītības nodarbībās, ārpusstundu pasākumos, atbilstoši skolas Karjeras izglītības programmai.	1. – 12.	Visu mācību gadu	Pedagogs karjeras konsultants/klases audzinātājs
Aktivitātes klases stundās	Karjeras izglītības integrēšana klases stundās. Zinātnieku nakts	6. – 11.	12. – 28.09.2023.	pedagogs karjeras konsultants
Latvijas Karjeras nedēļas un Ropažu vidusskolas karjeras nedēļas ietvaros	1) Manas profesijas attēlojums vizuālās mākslas stundās; 2) pētījums sociālās zinības stundās “Manu vecāku profesija”; 3) intervija ar kādu profesijas pārstāvi	1. – 5.	16.10.2023. 17.10.2023. 18. – 20.10.2023.	Pedagogs karjeras konsultants/klases audzinātājs
Profesiju pēcpusdiena	Mācību ekskursija sākumskolas skolēniem ZOO “Brieži”	1. – 4.		Mācību priekšmeta skolotāji Klašu audzinātāji
Aktivitātes klases stundās	Profesiju mīklas Karjeras izglītības integrēšana klases stundās. Spēle „Iepazīsti profesijas” Nodarbība „Kādas profesijas es jau atpazīstu?” Nodarbība „Prezentācijas māksla”	1. – 12.	02. – 31.10.2023.	Pedagogs karjeras konsultants
Latvijas Karjeras nedēļas un Ropažu vidusskolas karjeras nedēļas ietvaros	Sevis izzināšana “Mans mācīšanās stils”, “Mans temperaments”. Skolēniem ir iespēja iepazīt Ropažu novada uzņēmumus un to darbības specifiku: ZOO “Brieži”, Peruza	5. – 12.	18. – 20.10.2023. 30.10. – 03.11.2023.	Pedagogs karjeras konsultants/klases audzinātājs
Profesiju pēcpusdiena	Profesiju viktorīna			Mācību priekšmeta skolotāji

Aktivitātes klases stundās	Karjeras izglītības integrēšana klases stundās. Spēle „ Uzmini profesijas! ” Nodarbība „ Intereses, zināšanas un „vājie posmi” ” Nodarbība „ Prezentācijas māksla ” Improvizācijas spēļu nodarbība „ Profesiju pasaulē ”	1. – 12.	01.– 30.11.2023.	Pedagogs karjeras konsultants
Tests “Mana profesija” (pēc Dž. Holanda)	Dž. Holanda tests profesijas jomu precizēšanai.	9., 12.	11. – 22.12.2023.	Pedagogs karjeras konsultants/klašu audzinātāji
Aktivitātes klases stundās	Karjeras izglītības integrēšana klases stundās.	1. – 12.	01.– 22.12.2023.	Pedagogs karjeras konsultants
Skolēnu individuālā konsultēšana un informēšana karjeras atbalsta jautājumos	Konsultēšana un informēšana karjeras jautājumos paredz padziļinātu skolēnu vēlmju un spēju izpēti. Skolēniem ir iespēja saņemt individuālu konsultāciju karjeras atbalsta jautājumos. Individuālās konsultācijas notiek pēc pieprasījuma.	1. – 12.	Visu mācību gadu	Pedagogs karjeras Konsultants/klašu audzinātāji
Skolēnu grupas konsultēšana un informēšana karjeras atbalsta jautājumos	Konsultēšana un informēšana karjeras jautājumos paredz padziļinātu skolēnu vēlmju un spēju izpēti. Grupas konsultācijas notiek pēc pieprasījuma.	1. – 12.	Visu mācību gadu	Pedagogs karjeras konsultants
Skolēnu vecāku informēšana un izglītošana	Skolēnu vecāku informēšana un izglītošana notiek par vecākiem aktuāliem jautājumiem saistībā ar skolēna tālākizglītību klases vecāku sanāksmēs pēc klases audzinātāja pieprasījuma.	1. – 12.	Visu mācību gadu	Pedagogs karjeras konsultants Klases audzinātājs Administrācija

Skolas pasākumu plāns

Mēnesis	Datums	Pasākums	Klašu grupas	Atbildīgais
SEPTEMBRIS	1.	Zinību diena	Visa skola	S.Selecka
	6.	Mantojuma dienas-lekcijas	7. un 8. klase	S.Selecka
	7.	Mantojuma dienas – pilsdrupu apmeklējums	6. klases	S.Selecka
	8.	Drošības diena Ropažos – preventīvais darbs ar VP, VUGD, NMPD	Visa skola	G. Zeltiņa
	11.	MOT	8.b	S.Selecka
	13.	Zaļā Ekoskolu karoga saņemšanas pasākums NB	Ekoskola/pašpārvalde	E. Haberkorne-Vimba, S. Kantāne
	15.	MOT	7. ab klases	S.Selecka
	18.	Dzejas dienas Ropažos	8.-9. klase	S. Kantāne
	19.	Ropažu vidusskolas sadraudzības pasākums Zaķumuižā	2. klases	E. Petračuka
	20.	MOT	8.c klase	J. Nazarova/S. Selecka
	21.	MOT	7.c klase	J. Nazarova/S. Selecka
	21.	Karjeras pasākums – Retrobazārs (kokapstrāde)	8.b	S.Selecka
	22.	MOT	8.c klase	J. Nazarova/S. Selecka
	25.	Karjeras pasākums – Yes, we can	8.c klase	Z. Balbārdis
	26.	11. un 12.klases mācību ekskursija uz Latvijas Nacionālo bibliotēku	11.-12. klase	E. Haberkorne-Vimba
	26.	Drošības diena Zaķumuižā – preventīvais darbs ar VP, VUGD, NMPD	1.-9. klase	M. Ignatovičs
	27.	MOT	7.ab klases	S.Selecka
	27.	Ekopadomes pieredzes brauciens uz Zaķumuižu	5.-6. klase (ekopadome)	E. Haberkorne-Vimba, S. Kantāne
	28.	MOT	7.c klase	J. Nazarova/S. Selecka
	29.	Sporta diena	Visa skola	Sporta skolotāji

OKTOBRIS	29.	Skolotāju diena	Skolotāji	S.Selecka, ekoskola/skolēnu pašpārvalde
		<i>Vecāku sapulces</i>	<i>Visas klases</i>	<i>Klašu audzinātāji</i>
	2. – 6.	Drošība – Ceļu satiksme	1.-2. klases	G. Zeltiņa/M. Ignatovičs
	12.	MOT	8.a klase	S. Selecka
		Mans stiprais plecs - sporta pasākums	1.-3. (Ropaži)	A.Kābele
	17.	MOT	7.c klase	J. Nazarova/S. Selecka
	18.	MOT	7.ab klase	S. Selecka
	20.	10.klases iesvētības	10.klase	ekoskola/skolēnu pašpārvalde
	18. – 22.	Eko padomes/pašpārvaldes T-kreklu veidošana	Eko padome/pašpārvalde	ekoskola/skolēnu pašpārvalde
	25. – 29.	<i>Lekcija – Administratīvā un kriminālatbildība</i>	<i>7. – 9. klase</i>	G. Zeltiņa/M. Ignatovičs
	31.	Tematiskā diena – Helovīni	Visa skola	ekoskola/skolēnu pašpārvalde
		Sporta pasākums – skolas futbola sacensības	7. – 9. klase	sporta skolotāji
	20.	10.klases iesvētības	10.klase	ekoskola/skolēnu pašpārvalde
	30. – 3.	Karjeras nedēļa	Visa skola	G. Konošonoka
	* KiVa nodarbības	1. – 3.	G. Zeltiņa/M.Ignatovičs	
NOVEMBRIS	4.	Zaķumuižas ēkas dzimšanas diena	Zaķumuižas skolēni, skolotāji	A. Martinsone/ K.Krīgere
	6. – 17.	Preventīvais darbs – Emocionālā vardarbība	4. – 5.	G. Zeltiņa/M. Ignatovičs
	10.	Mārtiņdienas tirdziņš	Visa skola	ekoskola/skolēnu pašpārvalde
		Pārgājiens uz Lielo Kangaru Brāļu kapiem (ar Rodenpoys)	10. – 12. klase	S.Selecka/U. Urtāns
	10.	Lāpu gājiens		Kultūras centrs
	10.	Lāčplēša dienas pasākums	Visa skola	S.Selecka/ K. Krīgere

	13. – 17.	Konkurss “Cik labi Tu zini Latviju”	5. – 7. klase	S.Selecka/ K. Krīgere
	17.	Valsts svētku pasākums - PĀR NOVADU AIZVIJĀS	Visa skola	S.Selecka/ K. Krīgere
	20. - 24.	Sporta pasākums – Tautas bumba	4.-6. klase	Sporta skolotāji
		Pieredzes brauciens uz Igauniju/Lietuvu	7. – 9. klase	ekoskola/skolēnu pašpārvalde
		Preventīvais darbs – Riski internetā	5. – 6. klase	G. Zeltiņa/M.Ignatovičs
		Pilsoniskās jomas mēnesis	Visa skola	Pilsoniskās jomas skolotāji
	27. – 1.	Karjeras nedēļa	Visa skola	G. Konošonoka
		*KiVa nodarbības	4. – 7.	G. Zeltiņa/M.Ignatovičs
DECEMBRIS	4. – 15.	Labo darbu nedēļa – Labdarības pasākumi (dzīvnieku patversme, veco ļaužu pansionāts)	Visa skola	S.Selecka/ K. Krīgere
	11. - 15.	Sporta pasākums – volejbols	7.-12.klase, pedagogi	Sporta skolotāji
	19.	Vērtību vēstnešu godināšanas pasākums	Visa skola	Klašu audzinātāji, N.Pavlova
	18.-21.	Lekcija – pirotehnika, ugunsdrošība, drošība uz ledus	Visa skola	G. Zeltiņa/M. Ignatovičs
	20. - 22.	Ziemassvētku pasākums	Visa skola	S.Selecka/ K.Krīgere
		*KiVa nodarbības	1. – 9.	G. Zeltiņa/M.Ignatovičs
		Kultūras jomas mācību priekšmetu un interešu izglītības skolēnu darbu izstāde	Visa skola	K. Krīgere
		Skolotāju Ziemassvētku pasākums	Skolotāji	S.Selecka/ K. Krīgere

*Skolas somas pasākumi visu gadu

Bibliotēkas darba plāns

Mērķis:

- Plānot un organizēt bibliotēkas darbību, grāmatu krājumu komplektēšanu, lai nodrošinātu izglītības procesa atbalstu un nodrošinātu skolas īstenojamo vispārējās pamatizglītības programmas realizāciju.

Galvenie uzdevumi:

- Ar mērķtiecīgi plānotu mācību literatūras iegādi un nodrošinājumu sekmēt skolēnu pilnvērtīgu zināšanu apguvi.
- Ar bibliotekāra darba formām iekļauties un atbalstīt skolas pasākumus.
- Nodrošināt iespēju jebkuram regulāri saņemt vajadzīgo informāciju.
- Veicināt lasītprasmi un lasītprieku.

Joma	Pasākums	Laiks	Atbildīgais
Darbs ar krājumu	<ol style="list-style-type: none">1. Elektroniskā kataloga veidošana sistēmā ALISE, krājuma attīrīšana, sakārtošana sistemātiski, tehniskā apstrāde ar svītru kodiem.2. Mācību literatūras sarkstu precizēšana, pasūtījuma veidošana 2024./2025.māc.gadam3. Trūkstošo eksemplāru apzināšana un piekomplektēšana4. Darbs ar bibliotēkas obligāto dokumentāciju atbilstoši lietu nomenklatūrai5. Mācību grāmatu krājuma sakārtošana, labošana, apvākošana.	Septembris – jūnijs Maijs, jūnijs Pēc nepieciešamības Decembris, janvāris, jūnijs Pēc nepieciešamības	I.Skrodele, L.Kundziņa
Darbs ar pedagogu kolektīvu	<ol style="list-style-type: none">1. Aptauja par mācību līdzekļiem 2024./2025.m.g.2. Lielāko grāmatu izdevniecību mājas lapu apmeklējums, iepirkuma piedāvājuma veidošana un saskaņošana3. Metodiskās literatūras pieprasījuma apzināšana, krājuma papildināšana4. Informācija par jaunieguvumiem bibliotēkā5. uzziņu sniegšana, literatūras atlase .	Aprīlis, maijs Marts - aprīlis Marts - aprīlis Pēc iepirkumiem Pēc nepieciešamības	I.Skrodele, L.Kundziņa

Darbs ar skolēniem	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mācību grāmatu izsniegšana. Informācijas sniegšana par bibliotēkā pieejamajiem materiāliem un to izmantošanu, grāmatu labošanu. 2. “Draudzīgais aicinājums” – grāmatu dāvināšanas akcija skolai 3. Izsniegto mācību grāmatu pārbaude 4. „Pasaules grāmatu diena” – saruna un lasījumi par ārzemju grāmatām. 6. Bibliotekārās stundas, lasīšanas semināri 7. Mācību grāmatu individuāla pieņemšana 	<p>Septembris, janvāris Visu mācību gadu</p> <p>26.01. – 16.02.2024</p> <p>Marts 2024.</p> <p>2024.g.23.aprīlis Mācību gada laikā, pēc iespējamības Maija beigās</p>	<p>I.Skrodele, L.Kundziņa</p> <p>I.Skrodele, L.Kundziņa</p> <p>Skolēnu pašpārvalde, I.Skrodele</p>
Izstādes	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jauniegvumu 2. “Dzejas dienas” 3. “Mācies valodas – lasi vairāk!” 4. “Mana Latvija” 5. “Klāt Adventa un Ziemassvētku laiks!” 6. Palīgs karjeras izglītībā „Kur mācīties?” 7. Lieldienas nāk! Rotāsimies! 	<p>Pēc iepirkumiem</p> <p>11.-19.09.2023</p> <p>26.-01.10.2023</p> <p>09.-21.11.2023</p> <p>01.12.-27.12.2023</p> <p>14.02.-24.02.2024</p> <p>26.03.-5.04.2024.</p>	<p>I.Skrodele, L.Kundziņa</p>
Atbalsts skolas pasākumiem	<p><i>Atbalstīt skolas uzdevumus un pasākumus audzināšanas darbā:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dzejas diena 2. Eiropas valodu diena 3. Patriotiskā nedēļa, Latvijai – 105. 4. Ziemassvētki 5. Ēnu dienas, karjeras izglītība. 6. Lieldienas 7. Ģimenes diena 8. Pēdējais zvans un 9.klases izlaidums 	<p>Septembris</p> <p>Oktobris</p> <p>Novembris</p> <p>Decembris</p> <p>Februāris</p> <p>Aprīlis</p> <p>Maijs</p> <p>Maijs, jūnijs</p>	<p>I.Skrodele, L.Kundziņa Klašu audzinātāji</p>
Pieredzes apmaiņa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pieredzes apmaiņas un izglītojošie semināri (Pierīgas). 2. Skolas bibliotēkas sadarbība ar Ropažu un Zaķumuižas bibliotēku (sadarbības plānošana nākamajam māc.gadam) 	<p>2023./2024.m.g.</p> <p>Februāris, marts</p>	<p>I.Skrodele, L.Kundziņa</p>
Profesionālā pilnveide	<ol style="list-style-type: none"> 1. Piedalīties Pierīgas MA apvienības darbā, Salaspils novada bibliotēkas un citu institūciju rīkotajos izglītojošajos un pieredzes apmaiņas semināros 	<p>2023./2024.m.g.</p>	<p>I.Skrodele, L.Kundziņa</p>

	2. Piedalīties „Skola 2024”, starptautiskā grāmatu un izdevniecību izstādē „Latvijas Grāmatu izstāde 2024”.	Rīga, Ķīpsala 23.02.- 25.02.2024.	
--	---	--------------------------------------	--

EKO PADOMES (Skolēnu pašpārvaldes)

Mēnesis	Datums	Pasākums	Klašu grupas	Atbildīgais
SEPTEMBRIS	5.	EKO komandas sanāksme	5.-12.klase	S.Kantāne, E.Haberkorne-Vimba
	13.	Zaļā ekoskolu karoga saņemšanas pasākums Latvijas Nacionālā Bibliotēka	5.-12.klase	E. Haberkorne-Vimba, S. Kantāne
	27.	Ekopadomes pieredzes brauciens uz Zaķumuižu/Pārgājiens. Vides iepazīšana.	5.-6. klase	E. Haberkorne-Vimba, S. Kantāne
*	*	Ekopadomes tikšanās Pirmdienās pēc 3.stundas	5.-12.klase	E. Haberkorne-Vimba, S. Kantāne
	*	Ekopadomes tikšanās Trešdienās pēc 6.stundas	5.-6.klase	E. Haberkorne-Vimba, S. Kantāne
	*	Ekopadomes tikšanās Piektdienās pēc 7.stundas	7.-12.klase	E. Haberkorne-Vimba, S. Kantāne
OKTOBRIS	2.	Skolas pašvērtējuma sagatavošana	7-12. klases	E. Haberkorne-Vimba, S. Kantāne
	6.	Pieredzes nodošanas pasākums viesiem no Alojās vidusskolas	10.-12. klase	E. Haberkorne-Vimba, S. Kantāne
	13.	Pašpārvaldes vēlēšanas	5.-12.klase	E. Haberkorne-Vimba, S. Kantāne
	16.	Pārtikas diena. Pievēršam uzmanību pārtikas atkritumiem.	5.-12. klase	E. Haberkorne-Vimba, S. Kantāne
	20.	10.klases iesvētības	10.-12.klase	E. Haberkorne-Vimba, S. Kantāne
	18. – 22.	Eko padomes/pašpārvaldes T-kreklu veidošana	5.-12.klase	E. Haberkorne-Vimba, S. Kantāne
	31.	Helovīni (ķirbis un citi zvēri)	5.-12.klase	E. Haberkorne-Vimba, S. Kantāne

*	*	Ekopadomes tikšanās Pirmdienās pēc 3.stundas	5.-12.klase	E. Haberkorne-Vimba, S. Kantāne
	*	Ekopadomes tikšanās Trešdienās pēc 6.stundas	5.-6.klase	E. Haberkorne-Vimba, S. Kantāne
	*	Ekopadomes tikšanās Piektdienās pēc 7.stundas	7.-12.klase	E. Haberkorne-Vimba, S. Kantāne
NOVEMBRIS	6.-12.	Rīcības dienas.	5.-12.klase	A. Martinsone/ K.Krīgere
	10.	Mārtiņdienas tirdziņš	5.-12.klase	E. Haberkorne-Vimba, S. Kantāne
	8.	Sīpolpuķu stādīšanas pēcpusdiena	5.-12.klase	E. Haberkorne-Vimba, S. Kantāne
	20.-24.	Pieredzes brauciens uz Igauniju/Lietuvu	7. – 12. klase	E. Haberkorne-Vimba, S. Kantāne
	13.-17.	Āra izglītības dienas	visas klases	E. Haberkorne-Vimba, S. Kantāne
*	*	Ekopadomes tikšanās Pirmdienās pēc 3.stundas	5.-12.klase	E. Haberkorne-Vimba, S. Kantāne
	*	Ekopadomes tikšanās Trešdienās pēc 6.stundas	5.-6.klase	E. Haberkorne-Vimba, S. Kantāne
	*	Ekopadomes tikšanās Piektdienās pēc 7.stundas	7.-12.klase	E. Haberkorne-Vimba, S. Kantāne
DECEMBRIS	4. – 15.	Labo darbu nedēļa – Ziedo'jumu vākšana, sarunas par labajiem darbiem.	7.-12.klase	E. Haberkorne-Vimba, S. Kantāne
	15.	Pušķojam, bet nepostam! Informatīva kampaņa Eglīte-Neglīte.	5.-12.klase	E. Haberkorne-Vimba, S. Kantāne
	18.	Ekopadomes Ziemassvētku pasākums	5.-12.klase	E. Haberkorne-Vimba, S. Kantāne
	20. - 22.	Ziemassvētku pasākums	Visa skola	E. Haberkorne-Vimba, S. Kantāne
	*	Ekopadomes tikšanās Pirmdienās pēc 3.stundas	5.-12.klase	E. Haberkorne-Vimba, S. Kantāne

